প্রাধান্ত বিভাগের করা ও জ্যাল্যার্যার কর্মান্ত করিছে জীবার্ত (১৮০০ করিছি) বিভাগের ক্র**ান্তর্গার প্রাধান্ত রা**

नवादम् विकासकाः । एएएप्रिकः एएसकाः १ जन्मकानीकीकान्त्रवान्त्रावः । अवस्तिनिकिः **विकासका**

्य की है कि प्राप्त करने प्रतिकार प्रतिकार करने कि का अस्त करने अस्तिकार करने करने प्रतिकार करने हैं कि यह

ं इस श्रिक्त कार्य कार्

ে গ্ৰেছি**ত মতি মতুলি** প্ৰতিয়োগৰে প্ৰতিয়া প্ৰাৰ্থ প্ৰতিয়া হৈছিল। সুক্তি মতি কাৰ্ড সমূহত মতুলী মতি কাৰ্ড সাহিত্য বিভিন্ন স্থাপ্তিয়া বিভিন্ন স্থাপ্তিয়া বিভিন্ন বিভিন্ন বিভিন্ন

स्थानक स्थानिक के के स्थान के कि स्थान के कि स्थान के स्

প্রবিদ্যালয়ের প্রতিক স্থানিক স্থান করে প্রায়ালক স্থানিক স্থ

- ১। নন্দস্থাত্মজ উৎপন্নে জাতহ্লাদো মহামনাঃ। আহুয় বিপ্রান্ বেদজ্ঞান্ স্নাতঃ শুচিরলঙ্কুতঃ।
- ২। বাচয়িত্বা স্বস্ত্যয়নং জাতকর্মাত্মজন্ত বৈ। কারয়ামাস বিধিবৎ পিতৃদেবার্চ্চনং তথা।

্বৈ । অন্বয় ? শ্রীশুক উবাচ—আত্মজে (পুত্ররূপে আত্মজ্জনে শ্রীকৃষ্ণে) উৎপন্নে জ্বাতাহলাদঃ
মহামনাঃ (উদার্চিত্তঃ) নন্দঃ তু স্নাতঃ শুচিঃ অলঙ্কৃতঃ বেদজ্ঞান্ বিপ্রান্ আহুয় স্বস্তায়নং বাচয়িত্বা (পাঠয়িত্বা)
বিধিৰৎ আত্মজন্ত জ্বাতকর্ম (জন্মানন্তর কর্ত্ব্যকার্য্য) তথা পিতৃদেবার্চ্চনং কার্য্বামাস।

১-২। মূলাতুবাদ ? শ্রীশুকদেব বললেন—শ্রীনন্দ পুত্র জন্মালে প্রমানন্দিত হয়ে স্নান-তিলক-আচমনীয়াদি করত শুদ্ধ হয়ে বেদজ্ঞ ব্রাহ্মণ ডেকে স্বস্তিবাচন পূর্বক নান্দীমুখ শ্রাদ্ধ সহকারে পুত্রের জাত-কর্ম করালেন।

১-২। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা ঃ নন্দন্থিতি যুগ্মকম্। নন্দন্থতি জ্ঞাদিতি শ্রীনন্দস্য যথার্থসংজ্ঞবং দর্শন্তন্, তুশব্দোক্তমৈশ্বর্যাজ্ঞানপ্রধানাৎ শ্রীবস্ত্রদেবাদিপি শুদ্ধবাংসল্যনীত্যা সোভাগ্যভ্রমভিব্যঞ্জনতি—
আত্মজ্ঞ ইত্যাদিনা কুরাদ্বহেত্যন্তেন। অতঃ শ্লাঘিষ্যতে চ রাজ্ঞা 'নন্দঃ কিমকরোদ্ধু দ্বন্' (শ্রীভা ১০৮৪৬-৪৭)
ইত্যাদিভাম্ আত্মজ্ঞ ইতি। অত্যাত্মজহুণ্ণন্ধনাত্মজহুণে প্রভাবেনাত্মনি প্রাত্ত্রহুণ প্রভাবেনাত্মনি প্রাত্ত্রহুণ বিশালিকাণ তিনি নিরাসার্থম্। তত্রাত্মজহুং পুরভাবেনাত্মনি প্রাত্তর্ভু তর্বনে, নাত্মং তং
খলু 'আবিবেশাংশভাগেন মন আনকহুন্দুভেই' (শ্রীভা ১০।২।১৬), 'ততো জগন্মঙ্গলমচ্যুতাংশম্' (শ্রীভা ১০।২।১৮) ইত্যাদিবং শ্রীনন্দযশোদয়োরিপি গম্যতে। 'যস্ত্র দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরেম্বা। তল্পতে
কথিতা হার্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥' (শ্রীশ্বে ৬।২৩) ইত্যাদেঃ, 'ভক্তিরেবৈনং নম্বতি, ভক্তিরেবৈনং দর্শন্তি'
(শ্রীব্র স্থু ৩।৩।৫৪ সু, মধ্বভাষ্যধৃত-মাঠর-শ্রুভিঃ) ইত্যাদেশ্চ শ্রুতঃ; তথা 'ভক্ত্যাহমেকয়া প্রাহ্যঃ' (শ্রীভা ১১)১৪।২১) ইতি শ্রীভগবহুক্রেশ্চারান্তবিষ্যতে, তাদৃশপ্রেমাম্পদত্রা পরমপুক্রবার্থন্তপার তৎপ্রকট্যায় সতততন্মনত্বলক্ষণভক্তেরাবশ্যকহাং শ্রীনারদ-পূর্বজন্মনি শ্রীশ্রুব-প্রহ্রাদাদিষু চ দৃষ্টবাং, 'তৎক্রতু'-স্থায়েন 'যে যথা

মাং প্রপত্ততে তাংস্তথৈব ভজাম্যহম্' (শ্রীগী॰ ৪।১১) ইতি শ্রীভগবহুপনিষৎ প্রামাণ্যেন চ তৎপ্রাকট্যবিশেষায় তদ্বিশেষস্ত চাপেক্ষিত্রাৎ। অনয়োরেতাদৃশভক্তিদিক্দর্শনং তু ব্রহ্মস্তবে করিয়তে। এতদেবাহ—মহামনা ইতি। অত্যন্ত-তাদাত্ম্যাপত্ত্যা মহান্ শ্রীকৃষ্ণ এব মনো যস্ত, তদ্ধারণসামর্থ্যেন মহৎ মনো যস্ত ইতি বা; 'যস্তান্তি ভক্তির্ভগবত্যকিঞ্চনা, সবৈষ্ঠে গৈন্তত্ত সমাসতে স্থরাঃ' (শ্রীভাণ ৬।১৮।১২) ইত্যুক্তানুসারেণ মহা-মনস্থং খন্তবৈ মুখ্যং যত্রৌদার্য্যাদয়োইপি গুণা অন্তর্ভবন্তীতি উপলক্ষণঞ্চৈতৎ শ্রীযশোদায়। অপি বক্ষ্যতে চ। 'নন্দঃ কিমকরোদ্বেক্ষান্ শ্রোয় এবং মহোদয়ম্। যশোদা বা মহাভাগা পপৌ যস্তাঃ' (শ্রীভা॰ ১০।৮।৪৬) ইতি। তদেবমনয়োস্তয়োশ্চাত্মনি তস্ত জাতত্বে সমানেইপি 'ফলেন ফলকারণমনুমীয়তে' ইতি গ্রায়েনাস্তি বিশেষঃ। তয়োশ্চতুভু জ্বেনানয়োৰ্দ্বিভুজ্জেন ইতি। অথোৎপন্নয়ং নাম চ বহিস্তাদৃশপ্ৰাকট্যমেব, ন তু জীববং প্রকারান্তরং, তচ্চানয়োস্ততো নির্কিলেয়মেব, প্রত্যুত পুত্রতয়োৎপরত্বে হস্তি বিশেষোইপি পুত্রব্যঞ্জিক্যাকৃত্যা প্রকৃত্যা চানয়োঃ প্রাকট্যাৎ, তয়োস্ত পুত্রবাপ্রত্যায়িক্যা তয়া চপ্রাকট্যাৎ, তচ্চ যুক্তম্, অনুয়োরের প্রীতেঃ শুদ্ধপিতৃভাবময়ত্বাতৃৎকৃষ্টকাচ্চ। তত্ত্বনন্দ্বিত্যাদিনা তু-শব্দ ব্যক্তবৈশিষ্ট্যে-নাত্র দর্শ্যতে। পরপরত্র চ দর্শয়িষ্যতে, তয়োকৈধ্যাজ্ঞানাচ্ছন্নমেব বিদিতোইসীত্যাদিনা তদ্দর্শিতং তাদৃশভাবং বিনা তু শ্রীবরাহদেবস্তা, ন ব্রহ্মপুত্রত্বেন শ্রীকৃষ্ণদেবস্তা চ নোত্তরাপুত্রত্বেন প্রসিদ্ধিঃ, তয়োস্তস্তা নাভিমানোইপি। তস্মাৎ সর্ব্বাংশেন শ্রীনন্দস্যাত্মজ্বেনোৎপন্নোইসৌ ক্রিয়য়া ক্যাস্পৃষ্টতহৈয়ব বক্ষাতে—আহুয়েত্যাদিগ্রন্থেন। অতএব শ্রীগর্গেণেবাত্র প্রধানতা বক্ষাতে চ—'প্রাগয়ং বস্তুদেবস্থা কচিজ্জাতস্তবাত্মজঃ' (শ্রীভা৽ ১০৮৮১৪) ইতি, শ্রীবন্ধণাপি স্বপুরুষার্থতা সমর্থয়তা 'নৌমীড়া তে' ইত্যাদৌ 'পশুপাঙ্গজায়' (শ্রীভা৽ ১০।১৪।১) ইতি সর্বতো বৈশিষ্টেন ভগবতা শ্রীশুকেন চ 'নায়ং স্তখাপো ভগবান্ দেহিনাং গোপিকাস্ততঃ' (শ্রীভা॰ ১০। ৯।২১) ইতি। আগমবিত্তিরপি 'সকললোকমঙ্গলো নন্দগোপতনয়ো দেবতা' ইতি। তত্মারন্দস্থাত্মজ উৎপন্ন ইত্যেবোক্তং, ন তু নন্দস্থাত্মজং মত্বেতি, অতোহত্র মায়াজন্ম চ শ্রীবস্তদেবাদৌ ব্যাজমাত্রায়ৈব, তত্রাপ্যায়েভ-বান্তরঙ্গজ্ঞ জাতম্। তন্তা মাতুরুদরান্তরে স্থিতিরস্ত তু হৃদয় ইতি তদেবং সমানমাতৃক্ষেইন্ব বিধ্বোরস্ক্রজাণ্ডেন সা প্রোক্তা। তদেবং স্থিতে যদা স্বাবিভূ তচতুভু জ রূপাচ্ছাদনায় শ্রীদেবকীচ্ছা জায়তে, তদা যশোদাহাদয়স্থ দ্বিভুজ-রূপস্থ তজ্রপাচ্ছাদনপূর্ব্বকাবির্ভাবস্তত্রাসীদিতি গম্যতে। অতএব 'প্রাগরং বস্তুদেবস্থ কচিজ্জাতস্ত-বাত্মজঃ' (শ্রীভা৽ ১০৮।১৪) ইতি স্বপ্রোক্তসমাধানার্থং শ্রীগর্কেণ পুনর্বক্ষ্যতে—'বহুনি সন্তি রূপাণি নামানি চ স্ততম্য তে' (শ্রীভাণ ১০।৮।১৫) ইতি। অথ পূর্ব্বেদগর্গবাক্যেন চ শ্রীনন্দযশোদয়োরভিমত্যা সিদ্ধান্তগত্যা চ ঐক্রিফ নিজাত্মজত্বং মুখ্যতেনৈৰ স্থাপিতঃ, দেব্যান্ত তত্তদাত্মনানুভূতং বৃত্তং নিশ্চিম্বতোঃ শ্রীবস্তুদেৰ-দেবক্যাস্তত্তদভাবাত্পগুহাত্মজামিত্যস্মিলিব ন গৌণছেনেতি বিবেচনীয়ম্। তদেবং সিদ্ধান্তে স্থিতে মহোৎ-সবানুকুল্যেন তদেব প্রথয়িয়ামঃ। পুত্রে চোৎপন্নে জাতাহলাদ ইতি ন কেবলং পুত্রো জাতঃ, কিন্তাহলাদোইপি জাত ইতি সহোক্তিঃ, পুত্রব্যাজেনাফ্লাদ এব জাত ইত্যুৎপ্রেক্ষা, স্বতঃ সম্ভবি-বস্তুনা ব্যজ্যতে, তে চাফ্লাদস্য প্রাচুর্য্যং ধ্বনয়ত ইত্যালঙ্কারিকাঃ, এতচ্চ মহোৎসববৈশিষ্ট্যে হেতুঃ। বিশেষতঃ প্রান্তি প্রয়ন্তি কামানিতি বিপ্রাস্তান্, তত্রাপি বেদজ্ঞান্ জাতকশ্মাদি-বৈদিকবিধিসমাখিদঃ শ্রোতিয়ান্; 'ধাৰতীর্বৈ দেবতাঃ, সর্বাস্তা

বেদবিদি ব্রাহ্মণে বসন্তি' ইতি শ্রুতেঃ। শুচিবৈঁক্ষবিতলকাচমনাদিনা বিশেষতঃ পবিত্রঃ সন্ জাতকর্ম 'ভূস্থায়ি' ইত্যাদিমস্ত্রৈর্মেধাজননাদি-কন্মান্যং বৈদিককর্মবিশেষং তৈঃ বিশ্রৈঃ প্রযোজ্যকর্তৃভিঃ কারয়ামাস, তেষামেব তত্তংকর্তৃত্ববিধানাং। তত্র চ 'কর্মফলং প্রযোজ্ঞারি' ইতি আয়াং ফলং তস্ত্রৈব। বৈ ইতি পাঠে তচ্চ প্রসিদ্ধানেবিত্যর্থঃ। বিধিনা যথাবিধীত্যর্থঃ, বিধিবদিতি কচিং পাঠঃ। অস্ত যথাপেক্ষং প্র্কিঃ পরেশ্চ সবৈর্বরয়ঃ। চার্থে তথা। পিতৃদেবার্চ্চনঞ্চ নান্দীমুখশ্রাদ্ধেন কারয়ামাসেত্যনেন স্বয়্মকরণমুক্তম্। তত্র চ জাতাহলাদ ইত্যনেনানন্দ জাড্যমেব হেতৃরুক্তঃ; যদ্বা, তথাপ্যত্র তদামেড়িতাগ্রইস্থেন চকারেত্যর্থঃ॥ জী৽ ১–২॥

১-২ শ্ৰীজীৰ-বৈ০ তোষণী টীকাতুবাদ ঃ নন্দস্ত—নন্দঃ+তু—যিনি জগতকে আনন্দ দান করেন তিনি নন্দ, এইরূপে শ্রীনন্দের যথার্থ পরিচয় দিয়ে এই নামের সঙ্গে 'তু' শব্দ যোগ করা হয়েছে— এতে এশ্বর্যজ্ঞানপ্রধান শ্রীবস্তুদেব থেকে শুদ্ধবাৎসল্যরীতি দ্বারা শ্রীনন্দের সৌভাগ্য-আতিশয্য প্রকাশ করাই উদ্দেশ্য—সেই সৌভাগ্য-আতিশয্যই দেখান হয়েছে, এখানে 'আত্মজ' ইত্যাদি থেকে শেষে 'কুরুদ্বহ' পর্যন্ত বাক্যে এবং অতঃপর ভা৽ ১০।৮।৪৬-৪৭ শ্লোকে মহারাজ পরীক্ষিতের মুখে প্রশংসা বাক্যে, যথা—"নন্দ কিমকরোদ্ধ হ্মণ" অর্থাৎ "শ্রীহরি যাঁদের খবে খেলা করে বেড়াচেছ স্তনপান করছে, সেই নন্দযশোদা কি তপস্থা করেছিল ?" **আত্মজ ইতি**—পুত্র উৎপন্ন হলে। এখানে 'আত্মজ' কাকে বলে, 'উৎপন্ন' কাকে বলে এবং 'আত্মজরূপে উৎপন্ন' কাকে বলে প্রত্যেকটির অর্থ পরিষ্কাররূপে বুঝিয়ে বলা হচ্ছে, বিভিন্ন শ্লোকের উদ্ধৃতি দিয়ে, যথা শ্রীভগবানের 'আত্মজত্ব' হল, পুত্রভাবে মনে প্রাত্নভূতি হওয়া—অক্সভাবে নয়। এ বিষয়ে প্রমাণ—" শ্রীভগবান্ আবিভূতি হলেন বস্তুদেবের মনে ষড়ৈশ্বর্ষে পূর্ণ হয়ে।"—ভা৽ ১০।২।১৬, "বস্তুদেবের দারা দীক্ষা বিধানে সমর্পিত ভগবান্কে দেবকীদেবী মনে ধারণ করলেন।"—(ভা॰ ১০।২।১৮) এই একই রীতি জ্রীনন্দযশোদার সম্বন্ধেও জানতে হবে। শ্রুতিতে—'ভক্তিই ভগবান্কে প্রাপ্তি করায়।' ভক্তিই ভগবান্কে দর্শন করায়।'—(শ্রীত্রত সূত্তাতা ধেষ্ঠ)। তথা (শ্রীভাত ১১৷১৪ ২২)—'একমাত্র ভক্তিদারাই আমি গ্রাহ্য হয়ে থাকি'—এইরূপ শ্রীভগবং-উক্তি থাকা হেতু তাদৃশ প্রেমাস্পদরূপে পর্মপুরুষার্থ-শ্রীভগ-বং প্রাকট্যের জন্ম সতত তন্মনস্কতা লক্ষণ ভক্তির আবশ্যকতা থাকায়—আরও, "যে যে-প্রকারে আমাকে ভজনা করে আমি তাকে সেই রূপেই ভজনা করি"—শ্রীমৎ গীতার ৪।১১ শ্লোকে এইরূপ বাক্য থাকায় — সেই প্রাকট্য বিশেষের জন্ম ভজনটিও সেইরূপ বিশেষই হওয়া চাই। শ্রীনন্দযশোদার এতাদৃশ বিশেষ ভক্তির দিগদর্শন ব্রহ্মস্তবে করা হবে। এখানে ইহাই বলা হচ্ছে—মহামনা ইতি–'মহান্'শব্দে ঐকুষ্ণ,অত্যন্ত তাদাত্ম প্রাপ্তি হেতু শ্রীকৃই মন যাঁর সেই নন্দ। অথবা, কৃষ্ণকে মনে ধারণের সামর্থ্য হেতু মন যার মহং ুসেই নন্দ। "শ্রীভগবানে যার অকিঞ্না ভক্তি, সর্বগুণ এসে তাতে উপস্থিত হয়" (শ্রীভা॰ ৫।১৮।১২) শ্লোকের উক্তি অনুসারে বুঝা যায় 'মহামনা' বাক্যটি এখানে বলা হয়েছে উপলক্ষণে, এই গুণটি মুখ্য হওয়ায়। এর ভিতরে অন্তভূ ত ভাবে ওদার্ঘাদি গুণ রয়েছে। শ্রীযশোদার সম্বন্ধেও এই একই কথা, যথা—"নন্দঃ কিম-করোদ্বক্ষণ শ্রেয়ঃ·····"—ভা॰ ১০।৮।৪৬। অর্থাৎ "সেই শ্রীহরি যাঁর স্তন পান করেছিল সেই যশোদাদেবী এবং নন্দ পুরাকালে এমন কি তপস্থা করেছিলেন ?" শ্রীবস্তুদেব দেবকী এবং শ্রীনন্দবশোদা এই ছুই

দম্পতিরই মন থেকে জন্ম হওয়াতে জন্ম বিষয়ে উভয় দম্পতি সমান হলেও 'ফলের দ্বারাই ফলের কারণের অনুমান হয়' এই স্থায় অনুসারে নন্দযশোদার প্রাপ্তি যে বিশেষ, তা ব্যক্তই হয়ে আছে, যথা—গ্রীবস্তদেব-দেবকীর কাছে এলেন চতুর্জ ঐশ্বর্যসূতি প্রকট করে, আর শ্রীনন্দযশোদার নিকট দ্বিতুজ মাধুর্যসূতি প্রকট করে,—মাধুর্যই তো ভগবত্বা সার।

অতঃপর 'উৎপন্ন' সম্বন্ধে বলা হচ্ছে—বাইরে তাদৃশ প্রকাশ হওয়ার নামই শ্রীভগবানের উৎপন্ন হওয়া—জীববং অহা প্রকারে নয়। 'উৎপন্ন হওয়া' বিষয়ে তুই দম্পতির ভিতরে কোনও বিশেষ নেই অর্থাৎ তফাৎ নেই—কিন্তু 'পুত্রভাবে উৎপন্ন' বিষয়ে অর্থাৎ কি ভাবে উৎপন্ন, এই সম্বন্ধে নন্দযশোদার 'বিশেষ' নিশ্চয়ই আছে। নন্দযশোদার নিকট স্বাভাবিক ভাবেই পুত্রন্থ প্রকাশক হাব ভাব দেখাতে দেখাতে প্রকাশ, আর বস্তুদেব দেবকীর নিকট প্রকাশ হল, এমন ভাবে যাতে পুত্রন্থ ভাব তাঁদের প্রতীতির মধ্যেই না আসে—ইহা ঠিকই হয়েছে, কারণ শ্রীনন্দযশোদার প্রীতিতে শুদ্ধ পিতৃভাবময়তা থাকায় উহা উৎকৃষ্ট। শ্রীনন্দযশোদার মাধুর্যময় প্রীতি যে সবার উপরে মহামহিমার আসনে প্রতিষ্ঠিত, তা এখানে 'নন্দস্ত ইত্যাদি' বাক্যের 'তু' শব্দের বৈশিষ্ট্যের দ্বারা দেখান হল, পরেও দেখান হয়েছে—"শ্রীবস্তুদেবদেবকী ঐশ্বর্যজ্ঞানে আচ্ছয় বলে জানো" ইত্যাদি বাক্যে।

বাৎসল্য প্রেম এবং তজ্জনিত পুত্রভাবে মমতা বিনা শুধু কারোর ভিতর থেকে প্রকাশ হলেই এতিগবান্কে পুত্র বলা যাবে না। গ্রীবরাহদেব ব্রহ্মার নাশিকা থেকে বের হয়েছিলেন বলেই তাঁকে ব্রহ্মার পুত্র বলা যাবে না। শ্রীকৃষ্ণ উত্তরার গর্ভে প্রবেশ করে আবার বের হয়েছিলেন বলেই তাঁকে উত্তরার পুত্র বলা যাবে না। তাঁদেরও উভয় দিকে এরূপ কোনও অভিমানও নেই। অতএব শ্রীকৃষ্ণ সর্বাংশে শ্রীনন্দের আত্মজভাবে উৎপন্ন। অন্মের কাছেও তা স্পষ্ট করে তোলা হয়েছে, 'ব্রাহ্মণ ডেকে জাতকর্ম করানো' ইত্যাদি বাক্যে। শ্রীকৃষ্ণ যে মুখ্যতঃ শ্রীনন্দাত্মজ, তা শ্রীগর্গমুনিও বলেছেন (শ্রীভা ১০৮১৪) শ্লোকে, যথা— "প্রাগয়ং বস্তুদেবস্তু ক্ষতিজ্ঞাতস্তবাত্মজঃ" অর্থাৎ পূর্বে কখনও তোমার এই আত্মজ বস্তুদেবের পুত্ররূপে জাত হয়েছিল। শ্রীব্রন্ধান্ত তার স্তবের প্রথম শ্লোক "নৌমিড্য তে" ইত্যাদি বাক্যের ভিতর শ্রীকৃষ্ণকে 'পশুপান্ত-জায়' অর্থাৎ সকল বৈশিষ্ট্যের সহিত নন্দগোপের অঙ্গের থেকে জাত, এইরূপ নির্দেশ করলেন, শ্রীশুকদেবও শ্রীভা॰ ১০৷৯ ২১ শ্লোকে বলেছেন—"স্থায়ং স্কুখাপ" ইত্যাদি অর্থাৎ গোপীকাস্ত্ত ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ ভক্তগণের নিকট যেরূপ স্থলভ জ্ঞানী প্রভৃতির নিকট সেরূপ নয়। আরও, আগমে—'সকললোক মঙ্গল নন্দগোপ তনয় দেবতা।' এই হেতু বলা হল—"নন্দন্তাত্মজ উৎপন্নে"—'আত্মজ **উৎপন্ন হলে** নন্দও।' কিন্তু বলা হল না, 'ন তু নন্দস্থা আজ সামান কাৰে নন্দ্ৰ । নন্দগৃহে যে মায়ার জন্ম হল, তা শ্রীবস্তুদেবাদি সম্বন্ধে ছলনার জন্মই—তা হলেও বস্তুদেবাদির অন্তরে মায়ার প্রতি অন্তরঙ্গতা জাত হল। মায়ার স্থিতি যশোদার উদরে, আর কৃঞ্জের স্থিতি হৃদয়ে। স্ততরাং এইরূপে একই মা থেকে জাত বলেই কুষ্ণের অনুজা বলে তাঁকে বলা হয়।

এইরূপে সিদ্ধান্ত নিশ্চিত হলে—যখন নিজের আবির্ভাব করানো চতুর্ভুজরূপ আচ্ছাদন করাবার

ইচ্ছা হল দেবকীর, তখন যশোদা হৃদয়স্থ দ্বিভূজরূপের আবিভাব হল মথুরায় কংস কারাগারে সেই চতুভূজ রূপ আচ্ছাদন করত। অতএব (শ্রীভা॰ ১০।৮।১৪) 'প্রাগয়ং বস্তুদেবস্তু' ইত্যাদি অর্থাৎ "পূর্বে আপনার এই পুত্র কোনও সময়ে বস্তুদেব-পুত্ররূপে জাত হয়েছিল"—এই নিজ বাক্যের সমাধানের জন্ম শ্রীগর্গমুনি পরেই পুনরায় বললেন—(শ্রীভা৽ ১০৮০১৫) 'বহুনি সন্তি' ইত্যাদি অর্থাৎ আপনার এই পুত্রের বহু রূপ ও নাম আছে। এখানে সমাধান–প্রাক্ শব্দের বাইরের অর্থ পূর্ব জন্মে, কিন্তু ভিতরের অর্থ এই জন্মেই নন্দনন্দনের জন্মের সমকালেই তিনিই পুত্ররূপে জন্ম নিলেন দেবকী থেকে এশ্বর্যমূর্তিতে কংস-কারাগারে—বস্তুদেবের দারা সেখান থেকে যশোদা স্তিকা গৃহে আনিত হয়ে সগুজাত মাধুর্যসূতি নন্দনন্দনে প্রবেশ করে গেলেন, এরপ ভাব।—এইরূপে গর্গবাক্যে এবং নন্দযশোদার অভিমতে এবং সিদ্ধান্ত অনুসারে শ্রীকৃষ্ণে নন্দের নিজ 'আত্মজত্ব' পুত্রৰ মুখ্যভাবেই স্থাপিত হল। দেবী যে গৌণ, শুধু ছলনা করবার জন্মেই শ্রীকৃষ্ণের দারা অবতারিত, এ সব বৃত্তান্ত শ্রীনন্দ্যশোদার মনে নিশ্চয়রূপে অনুভূত। (নতুবা তাঁরা জাতাহলাদ হতে পারতেন না)। শ্রীবস্থদেবদেবকী ক্যাটি যে গোণ শুধু ছলনাময়ী, এ সব কিছুই ব্রুতে পারেন নি, তাই কংসের আগমনে ক্সাটিকে আঁচলের তলার লুকিয়ে রাখলেন স্বীক্সার মৃত্যুর ভয়ে। এইরূপ সিদ্ধান্ত স্থির হওয়াতে মহোৎসৰ আয়ুকুলা হেতু সেই কথা বিস্তার করা হচ্ছে, যথা—পুত্র উৎপন্ন হলে জাতাহনাদ ইতি – কেবল পুত্রই জন্মল, তা নয় – কিন্তু আহলাদও জন্মাল, এইরূপে সহোক্তি। পুত্রচ্ছলে আহলাদই জাত হল, এইরূপে উৎপ্রেক্ষা। এখানে আহ্লোদের প্রাচুর্য্য ধ্বনিত হল। এও মহোৎসব বৈশিষ্ট্যে হেতু। বিপ্রান্ —বি + প্রাপ্তি - বিশেষভাবে কামনা পূরণকারী, তত্রাপি বেদজ্ঞান অর্থাৎ জাত-কর্মাদি বৈদিক বিধি সম্যক্ প্রকারে জানা শ্রোত্রীয় ব্রাহ্মণাদিকে (ডাকলেন)। শুচি – বৈষ্ণবতিলক আচ-মনাদি দ্বারা বিশেষভাবে পবিত্র হয়ে জ্বাতকম — বৈদিককর্মবিশেষ করালেন বিপ্রগণের দ্বারা—তাঁদের দারাই এ কাজ করানো বিধান হেতু। পিতৃপুরুষের অর্চন নান্দীমুখ শ্রাদ্ধের দারা করালেন — এর দারা নিজের অকরণ উক্ত হল। এর হেতু শ্রীনন্দমহারাজ আনন্দে জাড়্য প্রাপ্ত হয়েছিলেন। জী॰ ১–২॥

\$-২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ কৃষ্ণজন্মেংসবা দাতুং করং শ্রীমথুরাগমঃ। নন্দশু বস্তুদেবেন সংলাপ পঞ্চমেইভবং। নন্দশ্বিতি তুকারেণ বস্তুদেব আত্মজ উৎপন্নে জাতাহলাদোইপি কংসভয়াং সন্তুচিতমনা জাতকর্মাদিকং কর্ত্ত্ব্বং ন প্রাভূং। নন্দশ্ব আত্মজ উৎপন্নে জাতাহলাদো মহামনাঃ অতিবিশ্বিতমনাঃ স্বস্তিবাচনপূর্বকং জাতকর্ম কারয়ামাসেতি তুকারাদেবৈতনাত্রে বস্তুদেবান্তেদে প্রাপ্তে নন্দগৃহেইপি কৃষ্ণশ্যোৎপত্তিঃ শ্রীমনুনীন্দ্রাভিপ্রেতাবগম্যতে। 'গরুকালেছসম্পূর্ণে ইতি' পূর্ব্বোক্তে বৈশম্পায়ন-সন্মতাপি ন চ তুকারোইত্র পাদপূরণার্থ ইতি বাচ্যম্। নন্দ আত্মজ উৎপন্নে জাতাহলাদো মহামনা ইতি বিনাপি তুকারেণ পাদপূর্বেঃ। ন চ তদপি তুকারোইনর্থক এব আত্মনো জাত স্তশ্মিনিতি জনিধাতু প্রয়োগাদেবাভীপ্সিত সিদ্ধেরিতি বাচ্যম্। উপগুহাত্মজামেবমিত্যত্রানৌরসাপত্যেইপ্যাত্মজনন্দপ্রয়োগাং। কিঞ্চ নাড়ীচ্ছেদাং পূর্ব্বমেব জাতকর্ম্মোপত্রমশ্রেণাং নাড়ীচ্ছেদশ্চ গত্ত্রজন্ধ বিনা কথং সম্ভবেং। কিঞ্চ কৃঞ্চন্তা নন্দপুত্রত্বে খলু নৈকদ্বাঃ প্রয়োগঃ কিন্তুবহুর এব ন তে সর্বব এবামুখ্যার্থী ভবিতুমইন্তি তথাহি অদৃগ্যতান্ত্রজা বিফোরিতি প্রাগমং বস্তুদেবস্থ কচিজ্জা-

তস্তবাত্মজ ইতি। নৌমীড়া তে ইত্যাদৌ পশুপাঙ্গজারেতি। দেহিনাং গোপিকাস্থত ইতি। গৌতমীরে বল্লবীননন্দনং বন্দে ইতি। ক্রমদীপিকায়ামপি দেবতাসকললোকমঙ্গলো নন্দগোপতনয়ঃ সমীরিত ইতি। মস্ত্রেইপি নন্দপ্রপূলিং গস্তুমিত্যাদয়ঃ। কেচিত্র, কৃষ্ণত্ম বস্তুদেবপুত্রই-বিজয়সথই-কৃষিণীকান্তরাদিভ্যোইপি প্রেমমিশ্রান্তর্ম্বরুষ মূলকেভ্যঃ সকাশাং নন্দপ্রস্তুবলসথইগোপীকান্তথানি প্রেমমক্র্লকানি কৃষ্ণত্ম নন্দাত্তিবক্সই ব্যঞ্জকাত্মার্য্রচনপরঃশতেন মহান্ত্রার সহস্রান্ত্রতবেন চ পরমোংকৃষ্টানীত্যতন্তাদ্শভাবতারতম্যেন এব তত্ত্বাপদেশ তারতম্যমন্ত্রথা বরাহদেবত্য ব্রহ্মপুত্রইং কৃষ্ণত্ম চোত্তরাগর্ত্তগিল্গভাবতারতম্যেন এব তত্ত্বাপদেশ বরাহদেবত্য ব্রহ্মপুত্রইং কৃষ্ণত্ম চোত্তরাগর্ত্তগিল্যকানি পুত্রইমপি প্রসিদ্ধোত্তি ক্রবাণা যশোদা-গর্ত্তজাত্বাল্যবিদ্ধের স্বাভীষ্টসাধকং মন্ত্রত্তে ন চ নন্দ্যশোদ্যয়াঃ কৃষ্ণে স্বপুত্রইবুদ্ধার তত্ত্রাপি সম্বন্ধত্ত উপাধিইং বাচ্যম্। ন হি বস্তুশক্তির্ব্রা পরাহত্যত ইতি তায়াং। ন হি নিহেত্ত্বং প্রেমা হেতৃব্দ্যাব সহেত্ত্বকা ভবতি ন হীশ্বরে জীববুদ্ধাবেশ্বরো জীবো ভবতি কিন্ত কৃষ্ণত্ম মৃত্তক্ষণাদাবন্তভাষণত্যাপি সত্যহমেব কৃষ্ণপ্রিয়পরিকরাণামপি জ্ঞানভাষণাদেবান্তত্যাপি সত্যহমান্ত্রারামেরপ্যপাদেরহমুপাত্মহং প্রেমান্ত্রাদেশভাক ইতি প্রেণ সহাহলাদোহপি জাত ইতি সহোক্ত্যলঙ্কারঃ পুত্রব্যাজেনাহ্লাদ এব জাত ইত্যুৎপ্রেক্ষা চ। কারয়ামান্সত্যাহ্লাদোখ-জাড্যেন স্বয়ং করণাসামর্থ্যং। বি০ ১–২॥

\$-২। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ কৃষ্ণ জন্মোৎসব, কর প্রদানার্থ মথুরা গমন এবং নন্দ বহুদেবের সংলাপ পঞ্চম অধ্যায়ে বলা হয়েছে। নন্দস্ত ইতি—'তু' কারের দ্বারা ব্ঝা যাচ্ছে, মথুরায় বহুদেবের আত্মজ উৎপন্ন হলে তিনি জাতাহলাদ হলেও কংস ভয়ে সম্কৃতি মনা হয়ে জাতকর্মাদি করতে সাহস পান নি। নন্দ কিন্তু আত্মজ উৎপন্ন হলে জাতাহলাদ ও মহামনাঃ— অতি বিশ্বিত হয়ে স্বস্তি বাচন পূর্বক জাতকর্ম করালেন—এইরূপে 'তু' কার মাত্রের দ্বারা বহুদেব থেকে নন্দের ভেদ প্রাপ্তি নিশ্চিত হলে—ব্ঝা যাচ্ছে যে নন্দগুহেও কৃষ্ণ জন্ম প্রীশুকদেবের অভিপ্রেত। শ্রীহরিবংশে এর স্পষ্ট প্রমাণ আছে, যথা—"গর্ভকাল পূর্ব না হতেই অন্তম মাসে অন্তমী তিথিতে দেবকী ও যশোদা একই সময়ে প্রসব করলেন।" কাজেই শুরু পাদপুরণের জন্ম 'তু' শব্দের ব্যবহার হয়েছে, এরূপ বলা যাবে না। 'নন্দাত্মজ উৎপন্নে জাতাহলাদাে মহামনাঃ' এরূপ রচনায় কাব্যালঙ্কারের দিক থেকে কোনও ক্রটি হয় না। কাজেই 'তু' কার বিনাই পাদপূরণ হয়ে যায়। আবার এরূপও বলা যাবে না, 'তু' কার এখানে অনর্থক, কারণ নন্দের আত্মা থেকে জাত, অতএব নন্দাত্মজ, এইভাবে জনি ধাতু প্রয়োগেই অভিন্তিসিদ্ধি হতে পারত, কারণ মায়ার জন্ম দেবকীর গর্ভে না হলেও পূর্বের ১০।৪।৭ প্লোকে তাঁকে দেবকীর 'আত্মজ' বলা হল—'উপগৃহ্য আত্মজং এবং' ইত্যাদি অর্থাৎ এইরূপে 'আত্মজ' (মায়াকে) কন্যাটিকে আঁচলের নীচে গোপন করে দেবকী কাদতে লাগল।' কাজেই 'তু' কারের প্রয়োজন আছে,—এর দ্বারাই যশোদা গর্ভ থেকে নন্দের পুত্র রূপে কৃষ্ণ আবিজ্বতি হলেন, ইহা নিশ্চয়ন্তপে বুঝান হল।

আরও, নাড়ীচ্ছেদের পরেই জাতকর্ম আরম্ভ করা হয়, এইরূপ শোনা যায়, আর সেই নাড়ীচ্ছেদ গর্ভজ পুত্র বিনা কি করে হতে পারে ? আরও, কৃষ্ণের নন্দপুত্রত শুধু এক স্থানেই যে বলা হচ্ছে, তাই নয়। বহুস্থানেই বলা আছে। এর সকল গুলিই মুখ্য অর্থ প্রকাশ করে না, এমন নয়।

৩। ধেনূনাং নিযুতে প্রাদাদ্ বিপ্রেভ্যঃ সমলঙ্কতে। তিলাদ্রীন্ সপ্ত রত্নৌঘ শাতকৌন্তাম্বরার্তান্।

- ত অন্বয় ? নিযুতে সমলঙ্কতে ধেনূনাং তথা রক্নেষশাত কৌস্তান্রবারতান্(রল্লেটিষঃ—রত্নসমূহৈঃ শাতকৌস্তান্বরৈঃ স্তবর্ণরসাক্তিরস্বরৈঃ চ আর্তান্) সপ্ত তিলাদ্রীন্ বিপ্রেভ্যঃ প্রাদাং।
- **ু। মূলা তুবাদ ঃ** অনন্তর রৌপ্যথুর ও স্বর্গ শৃঙ্গাদি। ভূষিত বিশলক্ষ ধেন্ত এবং রত্ন সমূহে মণ্ডিত ও স্থবর্ণ রঙ্গে রঞ্জিত বদনে আবৃত সপ্ত তিলাজি ব্রাহ্মণদিগকে দান করলেন।

তথা হি—(ভা॰ ১০।৪।৯) "অদৃশুতানুজা বিফু" এখানে মায়াকে কৃষ্ণের অনুজা বলাতে— যশোদার গর্ভে কৃষ্ণ জন্মাবার পর যোগমায়ার জন্মাবার কথা বলা হল।(ভা॰ ১০।৮।৩৪)—"প্রাগয়ং ইত্যাদি" পর্গমুনি নন্দকে বলছেন —"আপনার এই আত্মজ পূর্বে কোনও সময়ে বস্তুদেবের ঘরে জন্মছিল"।(ভা॰ ১০।১৪।১)—"পশুপাঙ্গজায়",ব্রুক্ষা কৃষ্ণকে নন্দ গোপের অঙ্গ থেকে জাত বললেন। এবং শ্রীমদ্ভাগবতে অন্তব্র গোপিকা স্তত্ত বলা হয়েছে কৃষ্ণকে। গৌতমীয় তন্ত্রে—"যশোদানন্দনকে বন্দনা করি" এরূপ আছে। ক্রমন্দীপিকায় — "সকল লোকমঙ্গল নন্দগোপতনয়।" মন্ত্রে—"নন্দপুত্রপদ" আছে। ইত্যাদি।

পূর্বপক্ষ, ঐশ্বর্দিযুক্ত কেউ কেউ বলেন, কৃষ্ণের সহিত প্রেমমিশ্রাসন্ধান্লক নাম—বস্তুদেবনন্দন, অজুনিস্থ এবং ক্রিনীকান্ত প্রভৃতি থেকে প্রেমমূলক নাম—নদনন্দন, স্থবলস্থ এবং গোপীকান্ত প্রভৃতি যে ক্ষের অতি নন্দবশ্যভাপ্রকাশক তা আর্যবিচন সহস্রের দ্বারা এবং মহামূভবগণের সহস্র অন্তত্ত্বর দ্বারা পর-মোংকৃষ্ট। অতএব তাদৃশ ভাবতারতম্যের দ্বারাই নন্দনন্দন বস্তুদেবনন্দন প্রভৃতি শবদ প্রয়োগ তারতম্য। অভ্যথা বরাহদেবের ব্রহ্মপুত্রই এবং কৃষ্ণের উত্তরাপুত্রই তাঁর তাঁর গর্ভে প্রবেশ হেতৃ—প্রসিদ্ধ হয়ে যেত। এই কেউ কেউ যশোদাগর্ভ থেকে জাত না-হওয়াটাই নিজেদের সিদ্ধান্তের অন্তকৃল বলে মনে করেন—নন্দযশোদার কৃষ্ণে মিজপুত্রই বৃদ্ধি নয়। (এর উত্তরে টীকাকার নিজের সিদ্ধান্ত বলছেন —) নন্দযশোদার কৃষ্ণে সপুত্রই বৃদ্ধি হয়ে যে মন্ধান্ধ, এর দ্বারা উপাধি (প্রেমের বাধা) এসে যাচেছ এরূপ বলা যাবে না, কারণ বস্তুশক্তিকে বৃদ্ধি বাধা দিতে পারে না। নির্হেতৃক-প্রেমা হেতৃবৃদ্ধি দ্বারাই যে সহেতৃক হয়ে যাবে, এমন হতে পারে না। ক্রিই ক্রে জীববৃদ্ধি করলেই ক্রম্বর জীব হয়ে যার না। কিন্তু ক্ষেরে মৃন্তকণাদি লীলার মিথ্যা ভাষণও (আমি মাটি খাই নি) কৃষ্ণ পরিকরদের নিক্ট পরম সত্যের বিকাশ করল—তাঁরা মুখের ভিতর অনন্তকোটি ব্রহ্মাণ্ড দেখতে পোলেন। শুধু ভাষণমাত্রেই এই যে মিথ্যারও সত্যে পরিণত হয়ে যাওয়া, এ আত্মারামদের নিক্টণ্ড উপাদের, উপাস্থ্য এবং প্রেমদ।

জাতাহ্লাদ ইতি—পুত্রের সহিত আহলাদও জাত হল, এটা 'সহোক্তি' অলঙ্কার এবং এ একটা উৎপ্রেক্ষাও বর্টে—যথা, পুত্রচ্ছলে আহলাদই জাত হল। বি॰ ১–২।

ত। প্রীজীব বৈ০ তোষণী চীকা ও নিযুতে বিংশতিলক্ষাণি, এতচ্চ দ্বাদশাধ্যায়ে প্রকটীকরিস্থামঃ, তত্র ক্ষীরস্বামিকারিকায়াং দিক্ষশনং যথা—'একং দশ-শত-সহস্রাণ্যযুত্ধ প্রাযুতাখ্যলক্ষমথ নিযুত্ম্'

৪। কালেন স্নানশোচাভ্যাৎ সংস্কারেন্তপ্রসজ্যরা। শুধ্যন্তি দানৈঃ সম্ভুষ্ঠ্যা দ্রব্যাণ্যাত্মাত্মবিত্যরা।।

৪। **অন্তর** ঃ কালেনঃ (সময়েন ভূম্যাদীনি শুদ্ধান্তি) স্নানশোচাভ্যাং (স্নানেন শোঁচেন চ দেহাদীনি শুদ্ধান্তি) তপসা (ইন্দ্রিয়াণি) সংস্কারিঃ (গর্ভাদি) ইজ্যয়া (ব্রাহ্মণাদি) দানৈঃ (দ্রব্যাণি) সন্তুষ্ট্যা [মনঃ] আত্ম বিগ্রয়া (স্বরূপ জ্ঞানেনৈব) আত্মা শুদ্ধন্তি।

৪। মূলপুর্বাদ ও (নন্দমহারাজ যে জাতকর্ম করালেন, তার সমর্থনের জন্ম এই শ্লোকটির উট্রস্কন) ।

কালের দ্বারা ভূমি প্রভৃতি, স্নানে দেহাদি, শৌচে অমেধ্যলেপনাদি, সংস্কারে গর্ভাদি, তপস্থায় ইন্দ্রিয়াদি, যজ্ঞে ব্রাহ্মণাদি, দানে ধনাদি, সম্ভোষে মন এবং স্বরূপ জ্ঞানে বা শ্রীভগবৎ ভক্তিতে আত্মা পবিত্র হয়।

ইতি! সম্যাগলন্ধতে যথোজনোপ্যধুর স্বর্গ-শৃঙ্গাদি ভূষিতে। তিলাজিপরিমাণাদিকমুক্তং ভবিশ্বোজরে—
'উত্তমো দশভির্কোশির্মায় পঞ্চভির্মতঃ। ত্রিভিঃ কনিষ্ঠো রাজেন্দ্র তিলশৈলঃ প্রকীর্তিতঃ। পূর্ববিচ্চাপরঃ
সর্বরং বিষ্ণস্থং পর্ববিচাদিকম্ ॥' তচ্চোক্তং তত্রবাদৌ ধান্তাদিপ্রসঙ্গে—'ইখং নিবেশ্যামরশৈলমগ্রা, মতস্ত
বিষ্ণস্থগিরীন্ ক্রমেণ। তুবীয়ভাগেন চতুর্দ্দিশঞ্চ, সংস্থাপয়েং পুজাবিলেপনাঢ্যান্ ॥' ইত্যাদি। তে চ মন্দরাদয়ঃ
চত্বারঃ; তথা চ তত্ত্রব—'মেরুর্মহান্ ব্রীহিমরস্ত মধ্যে, স্থবর্গক্রয়-সংযুতঃ স্থাং। পূর্বেগ মুজাফলবজ্র যুজো,
যাম্যেন গোমেদকপুজ্পরাগ্যাঃ ॥ পশ্চাচ্চ গারুত্মতনীলরত্তঃ, সৌম্যে চ বৈদূর্য্য-সরোজ-রাগৈঃ। ব্রহ্মাথ বিঞ্চ্ভাগবান্ পুরারি, দিবাকরোহপ্যত্র হির্থায়ঃ স্থাং॥' কিঞ্চ—'গুরাম্বরালামুধ্রাবলী স্থাং, পূর্বেণ কৃষ্ণানি চ
দক্ষিণেন। বাসাংসি পশ্চাদথ কর্ব্যুরাণি, রক্তানি চৈবোত্তরতো ম্বনানি ॥' ইত্যাদি, জোণসংখ্যা চোক্তা—
'খারীজোণাঢ়কপ্রস্থাঃ কুড়বঞ্চ পলং পিচুঃ। শাণকো মাষকশ্চেব যথাপূর্বরং চতুগুর্গাঃ॥' ইতি। এবং যট্পঞ্চাদদধিকপলশত-দ্বয়েন জোণঃ স্থাং। তদেবাভিব্যঞ্জয়ংস্ততোহপি বৈশিষ্ট্যমাহ—রজৌম্বেতি। শাতকুজ্ঞাম্বারাবৃতত্বং স্থমেরোর্বর্ণস্থাপি সাদৃশ্যায়, ততঃ পূর্বেরভ্যোইস্থান্ত্রতানি। তাদৃশান্ সপ্ত বহুলর্জাদিযুতান্ প্রকর্ষেণ
পাদপ্রক্ষালনাদিপূর্ব্বকং নিজজনৈস্তত্বদ্গুহেষু তত্তংপ্রস্থাপনাদিপ্রকারেণাদাং॥ জী৽ ৩॥

- ু । ত্রীজীব-বৈ তোষণী চীকানুবাদ : নিযুতে বিশলক। সমলফ্লতে রৌপাখুর ও স্বর্ণ শৃঙ্গাদি ভূষিত। একটি উত্তম তিলপর্বতের ওজন তিন মন ৮ সের। এইরপে সাতশৈল বিশেষভাবে সজ্জিত করত দিলেন, তাই বলা হচ্ছে—রল্লোঘেতি। স্বর্ণবর্ণ বসনে আরত করলেন, যাতে স্থমেরু পর্বতের মতো দেখতে হয়। তাদৃশ সপ্তপর্বত বহুলর্ল্লাদিতে অলঙ্কত করে প্রাদাৎ প্রকর্ষের সহিত দান কি প্রকর্ষ ? হাত পা ধুয়ে শুদ্ধ হয়ে নিয়ে নিজজনের। ব্রাহ্মণদের ঘরে পৌছে দিয়ে আসছিল, যেম্নি যেম্নি তাঁরা ঘরে যাজিল ॥ জী৽ ৩॥
- এ। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ নিযুতে বিংশতিলক্ষাণি। "একং দশ শতসহস্রাণ্যযুত্তং প্রযুতাখ্য লক্ষমথ
 নিযুত্মিতি"ক্ষীরস্বামী। তিলাজিপরিমাণমুক্তং ভবিয়োত্তরে। "উত্তমো দশভির্জোণৈর্মধ্যমঃ পঞ্চভির্মতঃ। ত্রিভিঃ

কনিষ্ঠো রাজেন্দ্র তিলশৈলঃ প্রকীর্ত্তিতঃ ॥" দ্রোণসংখ্যা চ—"খারী দ্রোণাঢ়কাঃ প্রস্থাঃ কুড়বঞ্চ পলং পিচুঃ। শাণকো মাষকশেচতিযথাপূর্ব্বং চতুগুর্ণাঃ" ইতি ॥ বি॰ ৩॥

- ৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ? নিযুত—বিশ লক্ষ। তিলাদ্রির পরিমাণ ভবিষ্টোত্রের এরপ আছে—দশদ্রোণে উত্তম, পাচদ্রোণে মধ্যম এবং তিন দ্রোণে কনিষ্ঠ তিলাদ্রি। ২৫৬ পলে এক দ্রোণ এবং ৪ তোলায় এক পল। এক দ্রোণ ৪×২৫৬=১০২৪ তোলা=১২৮ সের। তা হলে একটি উত্তম তিল পর্বতের ওজন হল ৩ মন ৮ সের॥ বি॰ ৩॥
- ৪। শ্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা ঃ নতু যতান-দজড়োই ভূতর্হি স্বয়ং কর্ত্র্ং কালবিলস্কং কথং ন ক্তবান্ ? পুত্রপ্রেম্বৈণবেত্যাহ কালেন ইতি । তত্র দৃষ্টান্তর্যথাকালং গর্ভগুদ্ধেরাবশুক্ষমভিপ্রেত্ম । অত্যতিঃ । অত্য ভূম্যাদী অধ্যাহ্রতানি । জ্ব্যাণি অর্থাঃ গর্ভগুদ্ধেদি ষ্টি বিজকঃ, জ্ব্যগুদ্ধেদ্ ষ্টান্তরং পূর্ববৈষ্ণব সাধ্যতাং, অতস্ত্রথা শব্দেন পূর্বত্র যথেতি গম্যতে । যথ। তথেতি পাঠশ্চ কচিং । ভূমিগুদ্ধ্যাদীনা ভূপাদানং দৃষ্টান্তপোষণার্থমেবেতি ব্যঞ্জিতম্ । ষদ্ধা, কালা দিভির্দ্ব্যাণি ভূম্যাদীনি গুধ্যন্ত্যেব, আত্মা তু আত্মবিত্যরা স্বরূপজ্ঞানেনৈব, কিংবা ভগবন্ত ক্ত্যেব, ন বহুথা । অতএব জ্ব্যাণীত্যনেন গৃহীতস্থাপ্যাত্মনঃ পৃথঙ্ নির্দ্দেশঃ । তম্ম তু শ্রীমন্নরাকৃতি পরব্রহ্মণা স্বয়ং ভগবতা পুত্রত্রা জায়মানেনেব স্ত্যো জগদপি শোধিতং, তথাপি তেন প্রমপ্রেম্বৈর তংক্তমিতি সর্বেষ্ণং মাদৃশাঞ্চ মহান্ত্রখদমিতি ভাবঃ ॥ জী ও ৪॥
- 8। শ্রীজাব-বৈ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ প্রশ্ন হতে পারে—জাত কর্ম ব্রাহ্মণ দিয়ে করালেন কেন মহারাজ ? যদি তাঁর জাড়াই বাধা হয়েছিল, তবে কালবিলম্ব কেন-না করলেন—এরই উত্তরে, পুত্র-প্রেই কারণ, যার জন্ম বিলম্ব সইল না। এই আশয়ে বলা হছে—কালেন ইতি। এখানে দৃষ্টান্তের অভিপ্রায় হছে, যথাকালে গর্ভগুন্ধির আবগুকতা প্রকাশ করা। স্বামিপাদ—জব্যাণি—গো স্বর্ণাদি জব্যের মধ্যে কোনও কোনও ত্রা যেনন দানের দ্বারা শুদ্ধি হয়, 'সেইরপ অয়দানাদিযুক্ত জাতকর্মাদি সংস্কারের দ্বারাই গর্ভের শুন্ধি—ইহা দেখারার জন্ম প্রতিনিয়ত যা শোধন করে সেই সব দৃষ্টান্তম্বরূপে উল্লেখ করা হছে—কালেন ইতি। কালের দ্বারা ভূমি প্রভৃতি, স্নানে দেহ প্রভৃতি, শৌচের দ্বারা অমেধ্য-লিগুাদি, সংস্কারের দ্বারা গর্ভাদি, তপস্থায় ইন্দ্রিয়, যজ্ঞের দ্বারা ব্রাহ্মণাদি, দানের দ্বারা দ্বা সমূহ, সম্ভৃতি দ্বারা মন এবং আত্মবিভায় আত্মা । এখানে এই ব্যাখ্যায় ভূমি আদিকে আনা হয়েছে নিজের কথার সমর্থনের জন্ম। জব্যাণি—ধন সম্পত্তি। গর্ভগুন্ধির দার্শ্বান্তিকতা, আর দ্রবান্তম্বি দৃষ্টান্ত, কারণ গর্ভগুন্ধিই নির্ণয়ের বস্তু। ভূমি আদির শুন্ধি-উপাদান কালাদিকে দৃষ্টান্ত পোষণের জন্মই উল্লেখ করা হয়েছে। যথা ভূমি আদি শুন্ধি হয় কালের দ্বারা তথা গর্ভগুন্ধি হয় জাতকর্ম দ্বারা—এইরূপে 'যথা তথা' যোগ করে নিয়েই শ্লোকের অর্থ করতে হবে। কোনও কোনও পাঠে যথা তথা আছেও।

অথবা, কালাদি দারাই **দ্ব্যাণি**—ভূমি আদি শুদ্ধ হয়ে যায়। কিন্তু আত্মা শুদ্ধ হয় একমাত্র স্বরপজ্ঞানের দারা, কিন্সা ভগবদ্ধক্তি দারা—অহ্য কোনও উপায় নেই। অতএব 'দ্ব্যাণি' বলাতেই তার মধ্যে 'আত্মা' গৃহীত হলেও পৃথক্ নির্দেশ করা হল। শ্রীমন্মরাকৃতি প্রব্রহ্ম স্থয়ং ভগবান্ পুত্ররূপে নন্দের

৫। সোমঙ্গল্যগিরো বিপ্রাঃ স্থতমাগধবন্দিনঃ। গায়কাশ্চ জগুর্নেচূর্ভের্য্যো চুন্দুভয়ো মুহুঃ।

- ৫। অত্তরঃ ই বিপ্রাঃ স্থতমাগধবন্দিনঃ (পৌরাণিকর্ত্ত কথকাঃ রাজাদীনাং বংশকীর্ত্তন-পরাঃ উপস্থিত বিষয়িনঃ তৈ সর্বের্ব) মুহুঃ সৌমঙ্গল্যগিরঃ (স্থমঙ্গলস্চকা বাচঃ যেষাং তে তথাবিধাঃ স্বস্তিবাচকাঃ বস্তুবুঃ) গায়কা জগুঃ (ভর্য্যঃ হৃন্দুভয়শ্চ নেহুঃ।
- ৫। মূলা নুবাদ ও তখন ব্রাহ্মণগণ মুহুমুহি শুভাশীর্বাদ করতে লাগলেন, স্ত্তমাগধবন্দিগণ এবং গায়কগণ গান করতে লাগলেন, আর হৃন্দুভি মুহুমুহি বাজতে লাগল নিজে নিজেই।

ষরে জন্ম নেওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই জগৎ পবিত্র হয়ে গেল—তথাপি নন্দমহারাজ পরমপ্রেমে আত্মহারা হয়েই এই সব জাতকর্ম করালেন। ইহা সকলেরই, আমাদের মতো জনেরও মহাস্থেদ হল ॥ জী০ ৪॥

- 8। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ আবশ্যকশ্য বিবিধদানাদিযুক্ত জাতকর্মণো গর্ত্ত শোধকশ্য প্রাক্বালকশ্য দৃষ্টান্তান্ দীপকালন্ধারেণাহ কালেনিতি। কালাদিতির্দ্রব্যাণি শুদ্ধান্তি। তত্র কালেন বর্মাদীনি স্নানেন
 দেহাদীনি শৌচেনামেধ্যলিপ্তাঙ্গাদীনি সংস্কার্মের্গর্ত্ত দিনি তপদা ইন্দ্রিয়াদীনি ইজ্যয়া ব্রাহ্মণাদীনি দানৈর্ধনাদীনি সন্তুষ্ট্যা মনঃ। আত্মাত্মবিভয়া পরমাত্মানঃ স্বরূপানুভবেন জীবঃ॥ বি৽ ৪॥
- 8। ঐীবিশ্বনাথ টীকাকুবাদ ? পূর্বতন বালকের গর্ভশোধক আবশুক বিবিধদানা দিযুক্ত জাতকর্মের দৃষ্টান্ত সমূহ দীপকালম্বারে (একক্রিয়া বহু কর্মকারক) বলা হচ্ছে—কালেন ইতি। কালাদি দারা
 জব্যসমূহ শুদ্ধ হয়। এর মধ্যে কালের দারা পথঘাট প্রভৃতি, স্নানে দেহাদি, শৌচের দারা দ্বীত্তমেধ্য-লিপ্ত
 অঙ্গাদি, সংস্কারের দারা গর্ভাদি, তপস্থা দারা ইন্দ্রিয়াদি, যজ্ঞ দারা ব্রাহ্মণাদি, দানে ধনাদি, সন্তুষ্টি দারা
 মন এবং আশ্বা আশ্বিত্যা—পরমাত্মার স্বরূপান্তভবে জীব। বি৽ ৪।
- ৫। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ; ভেষ্য আনকভেদাঃ শুষিরভেদাশ্চ, তুন্দুভয়শ্চ আনকভিদাশ্চ যুগাত এব হস্তাভ্যাং কাষ্ঠীন্বয়েন বাজন্তে, তে নেহঃ স্বয়মেব। মুহুরিত্যন্ত সবৈর্বন্ধঃ, হর্ষভরেণ তেষাং তত্র তত্রাতৃপ্তেঃ। জীও ৫।
- ৫। প্রীজীব বৈ০ তোষণী টীকানুবাদ ঃ ভের্য—ঢাক নাগরা ভেরী প্রভৃতি ছহাতে কাঠি দিয়ে বাজাবার যন্ত্র এবং বিবিধ শুষির অর্থাৎ ফুঁ দিয়ে বাজাবার বিবিধ যন্ত্র। কিন্তু এখন এরা সব নিজে নিজেই বাজতে লাগল । মৃ্ভ্রুঃ সব যন্ত্রই মূর্ভ্রু বাজতে লাগল—আনন্দ আর ধরে না অভৃপ্তিতে বারবার বাজতে লাগল ॥ জী॰ ৫॥
- ৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ তদা বিপ্রাঃ দৌমঙ্গল্যগিরঃ সৌমঙ্গল্যং যেষাং তে গুভাশীর্ব্বাদকা বভূবুঃ। স্থতাদয়ো জগুঃ। "প্রতাঃ পৌরাণিকাঃ প্রোক্তা মাগধা বংশশংসকাঃ। বন্দিনস্থমলপ্রজ্ঞাঃ প্রস্তাব-সদৃশোক্তরঃ",॥ বি॰ ৫॥
- ৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্ত্বাদ ও বিপ্রাও—তখন খাদের কথাতে কল্যানদায়িনী শক্তি আছে,দেই বিপ্রগণ শুভাশীর্বাদ করতে লাগলেন। আর স্থতাদি গাইতে লাগলেন।

विश्वापत्य प्रकार व्यक्ति

- । ব্রজঃ সংমৃষ্টসংসিক্ত দারাজিরগৃহান্তরঃ।
 চিত্রধ্বজপতাকাস্রক্টেলপল্লবতোরণৈঃ।।
- ৭। গাবো রুষা চ বংসতরা চ হরিজ তৈলরুষিতাঃ। বিচিত্রধাতুবর্হস্রগ্রুকাঞ্চনমালিনঃ।।
- ত । **অন্ন**য় সংসৃষ্ঠ সংসিক্ত দারাজির গৃহান্তরঃ (সম্যক্ মৃষ্টানি পরিষ্কৃতানি পশ্চাৎ চন্দনাদিরসৈঃ সংসিক্তানি দারাণি অজিরাণি অঙ্গণানি গৃহান্তরাণি গৃহমধ্যানি চ যশ্মিন্ সঃ) ব্রজঃ চিত্রধ্বজ্বপতাকা স্রক্চৈল-পল্লবতোরণৈঃ [বিভূষিতোইভূৎ]।
- **৭। অন্নয় ঃ** হরিদ্রাতৈলৈঃ রাষিতা (লিপ্তাঃ) গাবঃ বৃষাশ্চ বংসতরাশ্চ (গোশাবকাশ্চ) [আসন্] বিচিত্র-ধাতু বর্তস্রকাঞ্চন মালিনঃ (বিচিত্রাঃ ধাতবশ্চ বর্ত্বাণি শিথিপুচ্ছানি চ স্রজঃ পুষ্পামালাশ্চ বস্ত্রাণি চ কাঞ্চন মালাশ্চ বিজ্ঞান্তে যেষাং তে তথাভূতাঃ বভূবঃ)।
- ও । মূলাকুবাদ ঃ হে রাজন্ ! ব্রজের সকল গৃহদার, অঙ্গন ও গৃহাভ্যন্তর সকল প্রথমে মার্জিত ও পরে ধৌত হল । অতঃপর চিত্রবিচিত্র ধ্বজপতাকাদারা, তথা ছবির মালার তোরণ, কাটা কাপড়ের তোরণ এবং পল্লবের তোরণ—এই ত্রিবিধ তোরণের দারা বিভূষিত হল ।
- 9 । মূলাকুবাদ ? হে রাজন্ ! গাভী, বৃষ ও বংসসকল তৈল হরিজায় আলিপ্ত হল এবং বিচিত্র গৈরিকাদি ধাতু, ময়্রপুচ্ছ, পুষ্পমালিকা, বস্ত্র ও কাঞ্চনমালায় বিভূষিত হল ।

"স্তুত্যণ পুরাণ বক্তা, মাগধ্যণ বংশ কীর্তনকারী, অমলপ্রজ্ঞা বন্দিগণ প্রস্তাব অনুযায়ী কথ-কতাকারী" ॥ বি॰ ৫॥

- ও। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ সং-শব্দাভামগুদিনতো বিশেষো বোধ্যতে, চৈলানি খণ্ডিত বস্ত্রাণি, অগুতিঃ। তত্র পতাকানাং স্রজো মালাকারেণ সন্নিবেশাঃ। ভূষিত ইত্যধ্যাহারাং। যদ্বা, স্রজঃ পুষ্পমালাঃ, চিত্রাণি বিবিধানি যানি ধ্বজাদীনি তৈঃ, সমমগুং॥ জী০ ৬॥
- ৬। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাত্বাদ ঃ সংমুষ্ট সংসিক্ত—সং শব্দে অহা দিনের থেকে বিশেষ ভাবে ধোয়া মোছা বুঝানো হল। তৈলাণি—কাটা কাপড়। পতাকাত্রক্—মালাকারে সিনিবেশিত পতাকা। শ্লোকে না থাকলেও 'ভূষিত' শব্দটিকে এনে অর্থ করতে হবে শ্লোকের। অথবা স্তব্ধঃ—পুষ্পমালা। 'চিত্রাণি'—বিবিধ প্রকার ধ্বজা সকল দারা ভূষিত হল। জীও ৬।
- । ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ আদৌ সম্যক্ মৃষ্টানি পশ্চাৎ চন্দনপুস্পাদিরসৈঃ সংসিক্তানি দ্বারণ্যজিরাণ্যঙ্গনানি গৃহমধ্যানি চ যস্মিন্ সঃ। চিত্রধ্বজপতাকাভ্যাং তথা চিত্রাণাং স্রজাং চৈলানাং চৈলখণ্ডানাং
 পল্লবানাঞ্চেতি ত্রিবিধৈস্তোরণৈঃ বিভূষিতোইভূদিতি শেষঃ॥ বি৽ ৬॥
- **৬। ঐীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ?** প্রথমে পরিষ্কৃত, পরে চন্দন ও পুষ্পাদি নির্যাসে সংসিক্ত হল, ব্রজের সকল গৃহের দ্বার, অঙ্গন ও গৃহাভ্যন্তর। চিত্রবিচিত্র ধ্বজপতাকা দ্বারা, তথা ছবির মালার, কাটা কাপড়ের এবং পল্লবের এই ত্রিবিধ তোরণের দ্বারা বিভূষিত হল। বি০ ৬।

৮। মহার্হস্রাভরণ-কঞ্চোষ্ণীযভূষিতাঃ। গোপাঃ সমাযযু রাজন্ নানোপায়নপাণয়ঃ॥

৮। অন্বয় । মহার্হবস্ত্রাভরণ কঞ্কোফীষ ভূষিতাঃ নানোপায়নপাণয়ঃ (বহুবিধানি উপহারাঃ পাণিষু যেষাঃ তে) গোপাঃ সুমাযযুঃ (সমাগতাঃ)।

৮। মূলাতুবাদ ঃ আর গোপগণ মহামূল্য বস্ত্র-আভরণ-জামা ও উঞ্চিষে ভূষিত হয়ে বিবিধ উপায়ন হস্তে নন্দালয়ে আসতে লাগলেন।

- **৭। জ্রীজীব বৈ০ তোষণী টীকা ঃ** চকারৌ পূর্ব্বকৈমুত্যপ্রতিপাদকৌ, তেন মহিন্তাদয়োহপ্যুপ-লক্ষ্যন্তে, বৃষা বংসতরা ইতি পাঠঃ কচিং। জী০ ৭।
- 9 । **শ্রীজীব-বৈ** তোষণী টীকানুবাদ ? পাঠ তু প্রকার আছে—এক 'বৃষা চ বৃৎসতরা চ', অপর 'বৃষা বৎসতরা'। এই 'চ' কারে প্রতিপাদিত হয়েছে, বৃষ ও বাছুরদেরই হলুদ-তৈলাদিতে সাঁজালেন গাভীদের কথা আর বলবার কি আছে। আরও এই 'চ' কারে মহিষাদিকেও উপলক্ষণে বলা হয়েছে॥
 - १। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ; রুষিতা লিপ্তাঃ ॥ বি॰ ৭॥
 - 9। এবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ রুষিতা—লিপ্তা । বি॰ ৭।
- ৮। প্রীজীব-বৈত তোষণী চীকা ? তদেবং সর্বস্থিব গোকুলস্ত শ্রীনন্দযশোদে প্রতি পরমান্ত্র্নাগং দর্শিতবান্, দর্শয়তি চ—মহার্হেতি সপ্তভিঃ। সম্যুগায্যুরিতি স্ব-স্ব-গৃহে তত্ত্রস্কলরচনাং প্রবর্ত্ত্যান্ব্র্রিত্যর্থঃ, 'ব্রজঃ সংমৃষ্টঃ' ইত্যাত্যক্তবাং। সম্যুক্তমের চ দর্শয়তি পরমহর্ষব্যঞ্জকাভ্যাং মহার্হেত্যাদিবিশেষণাভ্যাম্, মহার্হের্বহুস্লানিধিবং গৃহান্তঃস্ত্রক্ষিতেরপি বস্ত্রাদিভিভূ বিতাঃ সন্তঃ। যাত্যের পরমোল্লাসেন দাস্তত্তে চ নানোপায়নৈর্মহারত্নাদিভিযু ক্তাঃ পাণয়ো যেষাং তে। রাজনিতি—শ্রেষেণ হে প্রেম্ণা বিরাজমান যদ্মা, 'রাজং' ইত্যুপায়নবিশেষণম্। গোপা গ্রাসক্ত্যা তংস্বভাবমাপয়য়া জাত্যের স্থাম্মিচিতা ইতি ভাবঃ। শ্রেষেণ তত্র চ তাদৃশ-তংপ্রেম্ণা গাং পৃথিবীমপি পান্তি ইতি। এবমগ্রেইপি॥ জী০৮॥
- ৮। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকাতুবাদ ঃ এইরপে সমস্ত গোকুলেরই শ্রীনন্দযশোদার প্রতি পরমান্তরাগ দেখান হল—আরও দেখান হচ্ছে, মহাই—ইতি সাতটা শ্লোকের দ্বারা। সমায্য, নিজনিজ গৃহে পূর্ব বর্ণিত সেই সেই মঙ্গলরচনা প্রবর্তন করেই নন্দালরে গেলেন। এই সব কাজের পারিপাট্টা দেখান হচ্ছে পরমহর্ষ প্রকাশক 'মহামূল্যবান্' ইত্যাদি বিশেষণের দ্বারা—মহুট্রে বহুমূল্যবান্ নিধিবং স্বত্বে গৃহাভান্তরে স্থরক্ষিত বস্ত্রাদিতে ভূষিত হয়ে পরমোল্লাসে নন্দালয়ে চললেন—নানা উপায়ন গ্রহণে তাঁদের হস্তদ্বর মহারত্বাদি যুক্ত হয়ে জল জল করছিল। তে রাজন্ত্র প্রেমের সহিত বিরাজমান্ রাজা পরীক্ষিত! অথবা, 'রাজং' উপায়নের বিশেষণ অর্থাৎ দীপ্ত উপায়ন হস্তে। ত্র্যাপাই—গো-তে আসক্ত চিত্ত হওয়াতে উহাদের স্বভাব প্রাপ্তি হেতু জাতিগত ভাবেই স্থাক্মির্ম চিত্ত। অথবা, গোপাই সেখানে তাদৃশ কৃষ্ণপ্রেমা দ্বারা এই গোপগণ গাং—পৃথিবীকে পাত্তি—পালন করছেন। জীও ৮।

८८-५८म्बा ५४ |

৯। গোপ্যশ্চাকর্ণ্য যুদিতা যশোদায়াঃ স্থতোদ্ভবম্। আত্মানং ভূষয়াঞ্চকুর্বস্তাকল্লাঞ্জনাদিভিঃ॥

১০। নবকুঙ্কুমকিঞ্জন্ব-মুখপঙ্কজভূতয়ঃ। বলিভিস্করিতং জগাঃ পৃথুশ্রোণ্যশ্চলৎকুচাঃ॥

ে ১। অবয় ? গোপ্যঃ চ যশোনায়াঃ স্ততোত্তবং (পুত্রজন্মং) শ্রুতা মুদিতাঃ(হ্নপ্তাঃ) বস্ত্রাকল্লাঞ্জনাদিভিঃ আত্মানং (স্বস্থশরীরং) ভূষয়াঞ্চকুঃ।

্তি <mark>১০। অন্বয় ৪ ন</mark>বকুস্কুমকিঞ্জক্ষমুখপস্কজভূতয়ঃ পৃথুশ্রোণ্যঃ (গুরুনিতন্বিভ্যঃ) চলংকুচাঃ (কম্পিত-পিয়োধরাঃ) [তাঃ] বলিভিঃ (উপহার্বিঃ) [সহিতাঃ] ছরিতং জগ্ম_{ন্}ঃ।

৯। মূলান্থ**বাদ**্ধি যশোদার জা প্রভৃতি গোপীগণ অপুত্রা যশোদার পুত্র হয়েছে শোনামাত্র পরমা-নন্দিত হয়ে বসনভূষণ ও অঞ্জনাদি দ্বারা নিজেদের সর্বাঙ্গ ভূষিত করতে লাগলেন।

্ত্রত কুচযুগলে কম্পন তুলে দ্রুতপদে চলতে লাগলেন উপহার সম্ভার সঙ্গে নিয়ে।

শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ও গোপাঃ শ্রীযশোদায়া যাতৃপ্রভ্তয়ঃ। চ শব্দ উক্তসমুচ্চয়ে।
ততো গোপা আকর্ণ্যেতি পূর্বেণাপ্যয়য়ঃ। আসাং পশ্চান্তাবেংইয়ঃপুরবাসাং। মুদিতা ইত্যনেন তেভ্যোইপি
মোদবিশেষং দর্শয়তি —যশোদায়া ব্রজযশঃপ্রদায়া অনপত্যায়া শ্রীব্রজেয়য়্যাঃ স্কৃতস্ত উদ্ভবমুৎপত্তিমাকর্ণ্য এব
মুদিতাস্তস্তাং তিসাংশ্চ নিত্যসহজ্পপ্রমসন্তাবাং; অতএব বস্ত্রাদিভিরাত্মানমভ্ষয়ন্॥ জী৽ ৯॥

১। শ্রীজীব বৈ০ তোষণী টীকাম্বাদ ঃ গোপ্যশ্চ — এখানে 'চ' শব্দে যাভৃস্থানীয় গোপীদের সকলের আসাই ধ্বনিত হল। অন্তঃপুরবাস হেতু তাঁরা একটু পরে শুনলেন, তাই পরেই এলেন। মুদিতা — এই শব্দে যাভৃস্থানীয় গোপীদেরও আনন্দ বিশেষ দেখান হল। যশোদায়া— ব্রজ্যশপ্রদায়িনী অনপত্যা ব্রজেশ্বরীর পুত্র-উৎপত্তির কথা শোনা মাত্রই আনন্দে উৎফুল্ল হয়ে উঠলেন, কারণ যশোদায় তাঁদের নিত্য সহজ প্রেমসন্তাব ॥ জী০ ৯॥

- ৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? গোপ্যঃ শ্রীযশোদায়া যাতৃপ্রভ্তয়ঃ॥ বি৽ ৯॥
 - ৯। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ গোপ্যঃ—**শ্রীযশোদার জা প্রভৃতি। বি॰ ৭।
- ১°। শ্রীজাব-বৈ০ তোষণী টীকা ঃ নবকুঙ্ক্ম-কিঞ্জন্ন। সুখপঙ্কজানাং ভূতিঃ শোভা যাসাম্ ইতি তদানীমনুরাগাবেশেন মুখশোভাতিশয় উক্তঃ। কিঞ্চ, বলিভির্মহারত্নাদিময়ৈরক্ষতপাত্রাত্যপহারিঃ সহ তান্ গৃহীত্বা ইত্যর্থঃ। মোদবিশেষমেবাহ—ত্বরিতমিত্যাদিনা। পৃথুশ্রোণ্যাইপি ত্বরিতঃ জগ্মঃ, তত্র চলংকুচা ইত্যতিশয়স্তা লক্ষণং সর্ব্যঞ্চাংকণাতিশয়স্তেতি জ্বেয়ম্॥ জী০১০॥
- ১০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ নবকুয়ুমকিঞ্জয় থেকেও মুখকমলের ভূতিঃ—
 শোভা যাঁদের—তদানীম্ অন্তরাগ-আবেশে মুখশোভার যে আতিশযা, তাই উক্ত হল। আরও বলিভিঃ—

১১। গোপ্যঃ স্থমুষ্টমণিকুগুলনিক্ষকণ্ঠ্যন্চিত্রাম্বরাঃ পথি শিখাচ্যুত্তমাল্যবর্ষাঃ। নন্দালয়ং সবলয়া ব্রজ্বতাবিরেজুর্ব্যালোলকুগুলপয়োধরহারশোভাঃ॥

- ১১। অম্বর ঃ সুমৃষ্টমণিকুণ্ডল নিষ্ককণ্ঠ্যঃ (সূষ্ঠু মৃষ্টে—উজ্জলে মণিযুক্তে কুণ্ডলে যাসাং তাশ্চ নিষ্ক্যা পদকাখ্যা ভূষণানি কণ্ঠে যাসাং তাশ্চ) চিত্রাম্বরাঃ (চিত্রাণি অম্বরাণি বসনাণি যাসাং তাঃ) শিখাচ্যুত্রমাল্যবর্ষাঃ (কেশেভাঃ পতিতানি মাল্যবর্ষাণি যাসাং তাঃ) সবলয়াঃ (হস্তরোঃ বলয়ভূষিতাঃ) ব্যালোল কুণ্ডলপয়ােধরহার শোভাঃ (ব্যালোলানাং—গতিরভসেন চলতাং কুণ্ডল পয়ােধরহারাণাং শোভা যাসাং তাঃ) নন্দাল্যং ব্রজতী (ব্রজত্যঃ) গোপ্যঃ পথি বিরেজুঃ (অতিশােভাং ধারয়ামাস্তঃ)।
- ১১। মূলাতুবাদ ঃ কর্ণে উজ্জ্বল মণিকুগুল, কর্প্তে পদক, করে কঙ্কণ—আর পরিধানে চিত্রবিচিত্র বসন পরা গোপীগণ পথে পথে খোঁপাচ্যুত মালিকা বর্ষণ করতে করতে নন্দালয়ে যাচ্ছিলেন—চলতে চলতে তাঁরা চঞ্চল কুগুল পয়োধর-হারের শোভায় দীপুদেহা হয়েছিলেন্।

মহারত্নাদিমর অক্ষত (আতপ তওুল যবাদি নানা শয়) পাত্রাদি উপহার সহ—অর্থাৎ হাতে ধরে। ত্বরিতং
—আনন্দবিশেষ বলা হচ্ছে, 'অতিক্রত' এই সব কথায়। পৃথুক্রোণ্য — স্থুল নিতম্বিনী হলেও ক্রত চললেন—
চলৎকুচাঃ—এই বাক্য ক্রততার আতিশয়ের লক্ষণ—সব কিছুই উৎকণ্ঠা-আতিশয়ের লক্ষণ, এরূপ
ব্রুতে হবে॥ জী৽ ১০॥

- ১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা : নবকুঙ্কুমকিঞ্জন্ধাদিশি মুখপঙ্কজে ভূতিঃ শোভা যাসাং তাঃ। বলিভিঃ স্বর্ণমুদ্রা-রত্নহারানর্ঘ্যবস্ত্রনারিকেলাদিফলাক্ষত তুর্বাচন্দনপুষ্পমালাত্যৈঃ স্বর্ণপাত্রস্তৈঃ স্বর্ণরসরঞ্জিত বস্ত্রাচ্ছা-দিতৈর্বামপাণিগৃহীতৈঃ সহিতা ইত্যর্থঃ। পৃথুজ্যোণ্যোইপি ছরিতং জগ্মুর্হর্ষোংস্কুক্যাবেগ্যবশাং॥ বি০ ১০॥
- ১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ : নবকুঙ্কুম কিঞ্জ থেকে মুখপস্কজ শোভা যাদের, সেই গোপীগণ। বিলিভিঃ—স্বর্ণমুদ্রা রত্ত্বহার বহুমূল্য বস্ত্র-নারিকেল।দি ফল-অক্ষত-দূর্বা-চন্দন-মালাদি স্বর্ণপাত্রে স্থাপন করত স্বর্ণরসেরঞ্জিত বস্ত্রে আবৃত করত বাম হস্তে নিয়ে। স্থুল নিতম্বিনী হয়েও ক্রত যেতে লাগলেন হর্ষ-উৎস্ক্রা-বেগবশো। বি০১০॥
- ১১। শ্রী**জীব-বৈও তোহণী টীকা ঃ** ভক্তিবিশেষেণ পুনস্তা এব বর্ণয়তি—গোপ্য ইতি। শিখা ধ্যিক্লাগ্রাণি, নন্দালয়ং ব্রজন্তা এব বিশেষতো রেজুরিতি তাসাং দেহাদিশোভাশত-সম্পত্তী সত্যামপি শ্রীনন্দনন্দনপ্রেমসম্বন্ধেনৈব বিশেষতঃ শোভেতি ভাবঃ॥ জী॰ ১১॥
- \$\ \begin{align*} \text{A \in Co Co \text{V \in Partial Part \in Co \text{V \in Partial Part

১২। তা আশিষঃ প্রযুঞ্জানাশ্চিরং পাহীতি বালকে। হরিজাচূর্ণ তৈলাডিঃ সিঞ্চন্ত্যো জনযুজ্জগুঃ।।

- ১২। অন্বয় ঃ তাঃ (সমাগতাঃ গোপ্যঃ) বালকে (যশোদানন্দনে) 'চিরং পাহীতি' আশিষং প্রযুঞ্জানা হরিদ্রাচূর্ণ তৈলান্তিঃ সিঞ্চন্তঃ অজনং (ভগবন্তং) উজ্জ্ঞঃ (বালক মঙ্গলার্থম্ উচ্চৈঃ গীতবত্য)।
- ১২ ! মূলা কুরাদ ও গোপীগণ সূতিকাগৃহে প্রবেশ করত বালককে আশীর্বাদ করলেন, রাজা হয়ে চিরকাল পালন করতে থাক। অতঃপর বাইরে এসে হরিজাচূর্ণ ও তৈল মিশ্রিত জ্বলে সকলকে ভিজিয়ে দিতে দিতে উচ্চস্বরে শ্রীভগবানের গুণগান করতে লাগলেন।
- ১১। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** বর্ণিত। অপি তাঃ পুনর্ভক্তিভরেণাতৃপ্ত্যা বর্ণয়তি গোপ্য ইতি। শিখা ধশ্মিলাগ্রাণি। ব্রজতীর জিন্তাঃ ॥ বি॰ ১১॥
- ১১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ শোভা উক্ত প্রকারে বর্ণন করা হলেও ভক্তির আতিশয্যে অতৃপ্তি বশতঃ পুনরায় বর্ণন করতে লাগলেন—গোপ্য ইতি। শিখাচ্যুত—খোপার উপর থেকে খলিত। ব্রজ**ি**ত—চলতে চলতে ॥ বি॰ ১১॥
- \$২ । প্রীজীব-বৈ তেখিনী টীকা ? চিরং পাহীতি তাসামত্যুল্লাসোজিঃ, তয়া চ তস্ত সার্ব্বদিকীং সর্বসম্পত্তিমাত্মনা সঙ্গতিমাত্মনি প্রীতিং চাশাসত। অল্লার্থে কঃ। অত্যন্তবাল্যাৎ বালক ইতি তদানীং
 তিমিংস্তদেবোচিতমিতি ভাবঃ। যদা, বালকেইপি, ততশ্চ প্রেমস্বভাবাদেব ইতি। অজনং ভগবন্তমুজ্জ্ঞঃ,
 উচ্চৈমঙ্গলগীতপ্রবন্ধেন বা, বালকমঙ্গলার্থং তমকীর্ত্তয়ন্। জীবেতি পাঠস্ত তাসমতিকারুণায়িজিঃ। উপলক্ষণস্কৈতৎ সর্বেষাম্॥ জী০ ১২॥
- \$২। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকানুবাদ : চিরং পাহীতি—এটা গোপীদের অতি উল্লাস-উজি—এর দারা তাঁরা কৃষ্ণের জন্ম সর্বকালীয় সর্বসম্পত্তি প্রার্থনা করলেন, আর নিজেদের সহিত মিলন এবং নিজেদের প্রতি প্রার্থনা করলেন। বালক—অল্লার্থে—'ক'—খুব মৃহল ছোট্ট শিশুন সন্ম জাত বলে তদানীং তার প্রতি এরূপ প্রার্থনাই উচিত হয়েছে। অথবা, 'বালকেইপি' ছোট্ট শিশুর নিকটও এরূপ প্রার্থনা—প্রেম স্বভাব বশেই হয়েছে। অজনমুজ্জ শুঃ—ভগবন্তম্ + উজ্জ্ঞ অর্থাৎ শ্রীভগবানকে উচ্চম্বরে মঙ্গলগীত প্রবন্ধে অথবা নামরূপগুণাদি ধরে কীর্তন করতে লাগলেন, বালকের মঙ্গলের জন্ম ॥ জী০ ১২ ॥
- **১২। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** স্থতিকান্তগৃহিং প্রবিশ্য চিরং পাহীতি রাজপুত্রত্বেন রাজা ভূষেতি ভাবঃ। জীবেতি পাঠে বাংসল্যকারুণ্যোদয়ঃ। ততো বহিনিংস্ত্য হরিদ্রাদিভিঃ পরস্পরং জনং সিঞ্চন্ত্য উচ্চৈজ্ঞঃ। জী॰ ১২।
- ১২। শ্রীবিশ্বনাথ টাকাসুবাদ ঃ স্থতিকা গৃহের ভিতরে প্রবেশ করে আশীর্বাদ করলেন, চিরংপাহি চিরকাল পালন কর। যেহেতু তুমি রাজপুত্র, রাজা হয়ে পালন কর, এরূপ ভাব। 'চিরং জীব' এরূপ পাঠে—বাংসল্য-কারুণ্য-উদয় হেতু আশীর্বাদ করলেন—চিরকাল বেঁচে থাকো বাছা॥ বি॰ ১২॥

415

১৩। অবাত্যন্ত বিচিত্রাণি বাদিত্রাণি মহোৎসবে। ক্বন্ধে বিশ্বেখ্যরেহনক্তে নন্দ্রন্থ ব্রজমাগতে।

্বাদকৈরিতি শেষঃ)।

্ব । মূল†কুবাদ ? স্বরূপ-ঐশ্বর্য অনন্ত বিশ্বেশ্বর শ্রীকৃষ্ণ নন্দ ব্রজে অবতীর্ণ হলে তিনিমিত্তক মহোৎসবে বিচিত্র বাত্য সকল বাদিত হতে লাগল।

\$0 | প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ অবাজন্ত বাদকৈরিতি শেষঃ। বিচিত্রাণি—'ততং বীণাদিকং বাজমানদ্ধং মুরজাদিকম্। বংশ্যাদিকন্ত শুষিরং কাংশ্যতালাদিকং স্বনম্ ॥' ইতি চতুর্বিধানি। একৈকস্থাবান্তর্বৈচিত্র্যা বাদনবৈচিত্র্যা চ বিচিত্রাণি, কিংবা অবাজন্ত ব্রজবাদিত্রেয়্ বাজমানেষ্ জগতি যানি বাদিত্রাণি,
তাল্যপি স্বরং জনৈশ্চ বাদিতানি বভূব্রিত্যর্থঃ। তত্র হেতুর্মহোৎসবে যাবত্ৎসবোপরি বিরাজমানে তন্মহে,
তত্রাপি হেতবঃ—কৃষ্ণে জগচ্চিত্তাকর্ষকমাহাত্ম্যতার্যা স্বয়মবতীর্ণে ভগবতি বিশ্বেশ্বরে সর্বপ্রভৌ অনন্তে
স্বর্গপেশ্বর্য্যমাধুর্যারপরিচ্ছিল্লে নন্দ্র্যা ব্রজং পর্মপ্রেমানন্দায়ত-সমুদ্রতয়া পরমং নিজোচিতপদম্ স্বয়্বি
তিম্মিন্দ্রতীত্র্যাই। আগত ইতি কচিৎ পাঠিঃ॥ জী০ ১৩॥

\$৩। প্রীজনি—বৈ॰ তোষণী টীকাত্বাদ ঃ অবাদ্যন্ত —বাদকগণের ছারা বাদিত হতে লাগল। বিচিত্রাণি—বীণা, খোল, বাঁশী এবং কাসি প্রভৃতি বাছা। একেক বাছের এক একরপ শব্দ, এতে বিচিত্র। আবার একই বাছের বাজানের বিভিন্নতায় বিচিত্র। অথবা 'অবাছন্ত' ব্রজ্জন বাজাতে লাগলে জগতে যত কিছু বাছা তা বাদকের দারা বাদিত হতে লাগল কিয়া স্বয়ংই বাজতে লাগল। এখানে হেতু হল—মহোৎসব। সকল উৎসবোপরি বিরাজমান, তাই এটি মহোৎসব। এই মহোৎসবের আবার হেতু হল—স্বয়ংভগবান্ ক্রেজর ব্রজে আবির্ভাব। ক্রেম্যে—জগচিত্রাকর্ষক মাহান্ম্য থাকায় বিনি কৃষ্ণ সেই স্বয়ং ভগবান্, বিশ্বশ্বরে—সর্বপ্রভু, অনুন্তে—স্বরূপ ও ঐশ্বর্য মাধুর্যে অসীম। নন্দস্ত ব্রজং—নন্দের গৃহে—ব্রজ পরম প্রেমানন্দ অমৃত-সমুদ্র, অতএব ইহাই ক্রেজর সর্বপ্রেষ্ঠ নিজোচিত ধাম, সেইখানে এসে আবিভূতি হলে॥

্ঠেও। **দ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** অবাছন্তেতি ত্রিলোক) মেব যতঃ কৃষ্ণে বিশ্বস্থৈবেশ্বরে তানি বাছাত্য-নস্তান্তোব যতে গুইনন্তে ইতি ॥ ১৩॥

্ঠে। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ অবাত্যন্ত**—স্বর্গমর্তপাতাল ত্রিলোকেই বাদিত হতে লাগল। কারণ ক্লুস্থে বিশ্বেশ্বরে—শ্রীকৃঞ্চ যে সমস্ত বিধেরই ঈশ্বর। **অনন্তে**—অনন্তের আগমন কিনা, তাই বাত্যও অনন্ত প্রকারই বাদিত হতে লাগল। বি॰ ১৩।

"好物"的说"!可想"严格的"对我"

Marie Printer Printers - Printer State

PRINTER.

684

ভাৰী প্ৰিয়াৰ যে চাতে বিভাগৰীকৈ বালকা বালকাৰত **ভোজাই**শি বালকাৰিক আগৰিতি ১৪। গোপাঃ পরস্পারং হাষ্টা দধিক্ষীরঘৃতাম্বুভিঃ। আসিঞ্চতো বিলিস্পত্তো নবনীত তশ্চ চিক্কিপুঃ ॥

১৫। নজে মহামনাস্তেভ্যে। বাসোহলক্ষারগোধনম্। ্ৰত্বীত্ৰ বিজ্ঞান কৰা কৰিছিল। বেহুকো বিজ্ঞাপজীবিনঃ । _{বিজ্ঞান}

- বংলাল ক্রিক্রান ১৬ । তৈইস্তঃ কাইমরদীনাত্রা যথোচিতমপূজয়ৎ । ন্দ্ৰান্ত ক্ৰান্ত ক্ৰম বিঞোৱাৰাৰনাৰ্থায় স্বপুত্ৰস্তোদয়ায় চ ॥

১৪। অম্বর ও গোপাঃ হাটাঃ দধিক্ষীর মৃতামূভিঃ পরস্পারং আসিঞ্চত্তো (আ-সমাক্ সিঞ্চন্তঃ) নব-নীতৈঃ বিলিম্পন্তঃ চ চিক্ষিপুঃ (দধ্যাদীনি দ্রব্যাণি ইতস্ততঃ নিক্ষেপয়ামাসুঃ)।

১৫-১৬ | অত্তব্য ঃ মহামনাঃ নন্দঃ তেভ্যঃ (গোপেভ্যঃ গোপীভ্যশ্চ) স্থতমাগধবন্দিভ্যঃ [চ] যে অত্যে বিগ্লোপজীবিনঃ (গায়কা বাদকাশ্চ (তেভ্যোইপি) বাসোইলঙ্কার গোধনং [প্রাদাৎ]।

অদীনাত্মা (উদার চিত্ত নন্দঃ) বিষ্ণোরারাধনার্থায় স্বপুত্রস্থ উদয়ায় চ তৈঃ তৈঃ কামেঃ (যেষাং যে কামাঃ তেষাং পূরণৈঃ) যথোচিতং অপূজয়ং (সম্মানিতবান্) ।

\$8। মূলাকুবাদ ? গোপগণ পরস্পার দধি-ক্ষীর-ঘৃত-জল সেচেন করতে লাগলেন। প্রস্পারের অঙ্গে নবনীত লেপন করতে লাগলেন এবং প্রচ্ছন্ন ভাবে এসে পরস্পারকে ঠেলে ফেলে দিতে লাগলেন পিচ্ছিল পঙ্কে। स्वाहिक वृक्षित स्थाहरू । स्वाहे व्यक्तिम् । नेतास हिन विकास स्थाहरू कर्ना है

১৫-১৩। মূলাত্বাদ ঃ মহা উদার মনা শ্রীনন্দমহারাজ এই সব গোপ-গোপী, স্ত-মাগধ-বন্দীদিকে এবং এ ছারা নৃত্যগীতবাত্ত শস্ত্র-শাস্ত্রাদি বিত্যোপজীবি যাঁরা যাঁরা উপস্থিত ছিলেন, তাঁদের সকলকে বস্ত্র-অলঙ্কার-গো এবং স্বর্গাদি প্রদান করলেন। উদারমনা হেতু এরূপ দান করেই যে তৃপ্ত হলেন, তা নয়। পরস্ত শ্রীবিষ্ণুসন্তোষ ও তার ফলে পুত্রের শ্রীবৃদ্ধির জন্ম যে যা চাইল, তাই দান করবার পর সকলকে যথোচিত সম্মান করলেন, মালাচন্দনাদি দ্বারা।

১৪। এজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ হৃষ্টাঃ সন্তো দধ্যাদিভিঃ পরস্পরম্ আ সম্যক্ সিঞ্জঃ, নবনীতৈশ্চ পরস্পারং বিশেষেণ লিম্পান্তঃ পরস্পারং চিক্ষিপুঃ, বলেন প্রচ্ছন্নতয়া বা পিচ্ছিলপক্ষে খলয়ামাস্তঃ॥

১৪। শ্ৰী**জীব–বৈ॰ তোষণী টীকান্তবাদ ঃ আ'সিঞ্জে।—**আ+ সিঞ্জো—'আ' সম্যক্— আনন্দ হুল্লোরে পরস্পরকে দধি প্রভৃতিতে একেবারে ভিজিয়ে জবজবে করে দিলেন বিলম্পত্তো — বি + লম্পত্তো—পরস্পরের অঙ্গে মাখন ঘ্রষে ঘ্রষে মেখে দিতে লাগলেন। **চিক্রিপুঃ**—পরস্পরকে ঠেলে ফেলে দিতে লাগলেন পিচ্ছিল পঙ্কে॥ জী॰ ১৪॥

১৪। এবিশ্বনাথ টীকা ও চিক্মিপুঃ প্রয়াসার্থং বলেন প্রচ্ছনতয়া বা পিচ্ছল পক্ষে স্থলয়ামাস্তঃ॥

১৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ : চিক্ষিপু: – হাস্ত-পরিহাসে চুপি চুপি বা বল প্রয়োগে একে অন্তকে ঠেলে ফেলে দিতে লাগলেন পিচ্ছিল পঙ্কে। বি॰ ১৪।

১৫-১৩। প্রীজ্ঞীব-বৈ০ বেগাষণী টীকা ? নন্দ ইতি যুগাকম্। তেভ্যো গোপেভ্যো গোপিভ্যশ্চ তথা স্তাদিভ্যশ্চ যে চান্তে বিছোপজীবিনঃ গায়কা বাদকাদরশ্চ, তেভ্যোইপি বাসআদিকং প্রাদাদিতি শেষঃ। তত্র ধনং স্বর্গরপ্যাদি, যথোচিতমিত্যুত্তরপত্যপদেনাত্রাপান্তরঃ। স্বত এব অদীনাত্মা উদারচিত্তঃ সম্প্রতি তু মহামনা ইতি পুনক্তিঃ পূর্ববং প্রীকৃষ্ণমনন্তেন তত্রোদার্য্য-বিজ্ঞবাদি-গুণানাং মুহুরতিশরিতাভিপ্রায়েণ, ন কেবলং তাবতা তৃপ্তবান্, কিঞ্চ, তৈতিস্তরিতি। তৈতিস্তঃ কামেঃ সহ পুনশ্চ যে যে স্বৈরং প্রার্থিতাস্তত্তংকামদানপূর্বকং সর্ব্যাংস্তান্ যথোচিতং জাতি-বয়োবিতাত্ররপম্ অপুজয়ং, স্রক্চন্দন-তান্ধ্-লপ্রোংসাহনাদিভিঃ সম্মানিতবাংশ্চ। দানাদেকদেশমাহ—বিষ্ণেরারাধনস্থ যোহর্যঃ ফলং তৎসন্তোবস্তব্মে, পরমবৈষ্ণবন্ধাং কামিতার্থানস্তাকামন্তান্ড: ন হপূর্বমাত্রায়, তথা স্বপুত্রস্থাভ্যুদয়ায় চ, অনেন কর্মণা শ্রীবিষ্ণঃ প্রসীদতু, তৎপ্রসাদেন মম পুত্রাভ্যুদয়ো ভবন্ধিতি সঙ্কল্লয়ন্তির্যার্থঃ। অথ চ বিষ্ণোরারাধনস্থ যৎ ফলং তদ্রপার তদগুদয়ায় তদ্গৃহে রূপ-গুণ-লীলৈশ্বর্য প্রকাশনায় ইতি পদশ্লেষেণ যদেবং মননপ্রাপ্তাং, তচ্চ তস্ত রাগপ্রাপ্তত্মাং পরমমহদিতি প্রকরণার্থেন চ মুনীক্রঃ সিন্ধান্তমপি বিস্থান্তদিতি জ্রেয়্ম। অত্র চ-শন্দোইপ্যর্থে, স চ ছল্লভিং স্ক্রেরিভাণ নিন্দঃ কিমকরোদ্ব ক্রন্ (খ্রীভাণ ১০।৮।৪৬) ইত্যাদেঃ, 'নেমং বিরিঞ্চঃ' (খ্রীভাণ ৮।২০।৬) ইত্যাদেঃ, 'যুবাং শ্লাঘ্যত্মেনী' (শ্রীভাণ ১০।৪৬০০) ইত্যাদেঃ জাণিত ১৫-১৬॥

১৫-১৩। শ্রীজীব বৈ তোষণী টীকানুবাদ ? 'নন্দ ইতি' ছটি শ্লোক এক সঙ্গে ব্যাখ্যা—
তেভ্যো—গোপ গোপীগণকে, তথা স্তাদিকে এবং অন্য যে দব বিত্যোপজীবিনঃ—গায়ক বাদকাদি
উপস্থিত, তাদিকেও বন্ত্ৰাদি দান করলেন। এখানে ধনং — স্বর্ণ রৌপ্যাদি—এ দব কিছুই দিলেন এবং
যথোচিত পূজা করলেন। স্বতঃই অদীনাত্মা— উদার চিত্ত শ্রীনন্দমহারাজ, এখন তো কৃষ্ণজন্ম হেতু হয়ে
উঠলেন মহামনা। এই 'মহামনা' শব্দটি পূর্বে প্রথম শ্লোকে একবার ব্যবহার করা হয়েছে, এখানে পূনক্রুত্তির অভিপ্রায় হল, পূর্ববং কৃষ্ণমনা হেতু শ্রীনন্দমহারাজের ওদার্য্য বিজ্ঞতাদি গুণসাগর মৃত্র্যুত্ত্ব যে
তরঙ্গায়িত হয়ে উঠ্ছে, এইটি বুঝানো। উপযুক্ত প্রকারে দান করেই যে তৃপ্ত হলেন তা নয়। আরও,
তৈস্তৈঃ ইতি। নিজ নিজ অভিলাষ অনুসারে পূর্বোক্ত জনেরা পুনরায় যে যা চাইলেন তা সব কিছু
তাদিকে দিলেন এবং যথোচিতমপ্রস্থাৎ—জাতি বিল্লা-অনুরূপে পূজা করলেন—মালা-চন্দন-তামুল
প্রশংসাদি দ্বারা সম্মানিত করলেন।

এইবার দানের উদ্দেশ্য বলা হচ্ছে—বিষ্ণু আরাধনের ফল হচ্ছে বিষ্ণুর সন্তোষ। নন্দমহারাজ সেই বিষ্ণু-সন্তোষের জন্ম দান করছেন। কর্মফল স্বর্গাদি লাভার্থে নয়, কারণ তিনি পরমবৈষ্ণব এবং তাঁর ঈপ্সিত বস্তু সমস্ত কামনার সীমায় অবস্থিত। চ—তথা তার এই দান নিজপুত্রের মঙ্গলের জন্ম। এই কর্মের দারা বিষ্ণু সন্তুষ্ট হউন—তাঁর প্রসাদে আমার পুত্রের মঙ্গল হউক, এরূপ ভাব। অতঃপর বিষ্ণু-আরাধনের যে ফল তদ্রপ কৃষ্ণ সমৃদ্ধির জন্ম এবং নন্দগৃহে কৃষ্ণের রূপগুণলীলার ঐশ্বর্য প্রকাশনের জন্ম (নন্দমহারাজ দান করলেন)।—এইরূপে পদ শ্লেষের দারা যেহেতু নন্দমহারাজ এইরূপ মনোভাব প্রাপ্ত হলেন এবং তার এই ভাব অনুরাগ দশা প্রাপ্ত হল—সেই হেতু তার এই ভাবটি পরম মহং। আরপ্ত এইরূপে প্রকরণ-

阿爾伊 神野 田田 英语

১৭। রোহিণী চ মহাভাগা নন্দুগোপাভিনন্দিতা। ব্যচরদ্দিব্যবাসশ্রক্কগাভরণভূষিতা।

- \$9 ' **অ্বয় ? নন্দ**গোপাভিনন্দিতা (নন্দেন গোপৈশ্চ সম্মানিতা) মহাভাগা (মহাভাগ্যবতী) রোহিণী দিব্যবাসঃ স্রক্কপাভরণ ভূষিতা ব্যুচরং (ইতস্ততো বভাম)।
- **১৭। মূলা'নুবাদ** ঃ মহাভাগ্যবতী রোহিণীদেবী নন্দরাজের দ্বারা অভিনন্দিতা হওয়ত দীব্যবস্ন্-মালা-হারে বিভূষিতা হয়ে চতুর্দিকে ঘুরে বেড়াতে লাগলেন।

প্রয়োজনে মুনীক্রও সিদ্ধান্ত স্থাপন করলেন, এরূপ ভাব। মূল শ্লোকের চতুর্থ চরণের 'চ' শব্দের 'অপি' অর্থে নন্দমহারাজের ভাবের তুর্লভতা স্চিত হয়—যে তুর্লভতা পরবর্তী উদ্ধৃত শ্লোক সমূহে ধ্বনিত হয়েছে, যথা—ভা৽ ১০।৮।৪৬ অর্থাৎ "নন্দমহারাজ কি এমন তপস্থা করেছিলেন", ইত্যাদি। (ভা৽ ১০।২৩।৬)— "এইরূপ অন্তগ্রহ ব্রহ্মা-লক্ষ্মী প্রভৃতি পান নি।" (ভা৽ ১০।৪৬।৩০)— "শ্রীকৃষ্ণে আপনাদের এরূপ অনুরাগ্রুতা বৃদ্ধি হয়েছে—স্কৃতরাং আপনারা তৃজন ইহ জগতে প্রাণীগণের পূজ্যতম।" জী০ ১৫-১৬।

- ১৫-১৬। শ্রীবিশ্বনাথ ট্রীকা : মহামনাঃ মহোদারমনাঃ প্রাদাৎ ঘেহতো তেভাোইপি বিজাঃ নৃত্যগীতবাজশস্ত্রশাস্ত্রাজাঃ তৈত্তৈরিতি যান্ যান্ অয়াচন্তেত্যুর্থঃ। যথোচিতং বিজা-গৌরবাদিকমনতিক্রম্যেত্যর্থঃ। দানাদেঃ ফলমাই—বিফোরারাধনস্থার্থঃ। বিষ্ণুসন্তোষস্তব্যৈ তস্তাপি ফলং স্বপুত্রস্তাভ্যুদয়ঃ। অনেন্
 দানাদিকর্মণা বিষ্ণুঃ প্রসীদতু। বিষ্ণোঃ প্রসাদেন মংপুত্রঃ কুশলী ভবত্তি সঙ্কল্লয়নিত্যর্থঃ চকারেণ নবগ্রহদিক্পালাদীনামপি স্বপুত্রং প্রতি প্রসাদার্থম্॥ বি৽ ১৫-১৬॥
- ১৫-১৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ মহামনাঃ—মহা উদার মনা নন্দমহারাজ খোলাহাতে দান করলেন—যে অহা সব এসেছে তাদেরও দান করলেন—বিস্তাঃ— নৃত্যগীতবাহা-শস্ত্র-শাস্ত্র প্রভৃতি। তৈতৈঃ ইতি—যা যা যাজ্ঞা করলেন। যথোচিতং—যথোচিত দান করলেন, বিহ্না গোরবাদি লঙ্খননা করে। দানাদির ফল বলা হচ্ছে, যথা—বিষোরারাধনার্থায়—বিষ্ণু আরাধনের ফল হল, বিষ্ণুর সন্তোষ বিধান, সেই জহাই দান। আবার এরও ফল নিজ পুত্রের মঙ্গল। এই দানাদি কর্মের দারা বিষ্ণু প্রসন্ন হউন—বিষ্ণুর প্রসাদে আমার পুত্র মঙ্গলময় হউক, এইরূপ সঙ্কল্প করে দান॥ বি৽ ১৫-১৬॥
- \$9 । প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা 2 রোহিণী—রোহয়ত জনয়ত ব্রজহ্বং তচ্ছীলেতি রোহিণী, অতিব স্বনামনিরুক্তিসাফল্য-প্রমোকর্ষং প্রাপ্তেতি ভাবঃ; সা চ মহাভাগা তাদৃশ-স্বীয়-পুরোদয়েন তস্তাপি পরমপ্রেয়তা নিজপ্রাণসহচয়্যঃ প্রীয়শোদায়াস্তনয়স্তাপ্যুদয়েন চ তত্ত্বাল্যাদিলীলামাধুর্যলাভেন চাত্যাভ্যঃ প্রীবস্তদেবপত্নীভ্যঃ প্রীদেবকীত চাত্যাবিশেষবতী হদাগমনমাত্রেণ মঙ্গলেনেবায়ং মম পুরো জাত ইতি প্রীময়ন্দাভিধ-গোকুলরাজেনাভিনন্দিতা সতী, 'গোপো ভূপেইপি' ইত্যময়ঃ । প্রীময়ন্দেন গোপেশ্চাভিনন্দিতা সতীতি বা যহল্লাসেনৈব তদ্বানি দিব্যানি মর্ত্যক্ল ভানি ঘানি বাস-আদীনি, স্বয়মপি তহল্লাসে-

১৮। তত আরভ্য নন্দস্ত ব্রজঃ সর্ব্বসমৃদ্ধিমান্। হরেনিবাসাত্মগুলৈ রমাক্রীড়মভূন্ন,প

্ঠি। অম্বয় १ হে নূপ ! হরেনিবাসাত্মগুণিঃ সর্ব্বসমৃদ্ধিমান্ (সর্ব্বসম্পৎপরিপূর্ণঃ) নন্দ স্থ ব্রজঃ তত আরভ্য (শ্রীকৃষ্ণ জনারভ্য) রমাক্রীড়ং (লক্ষীণাং বিহারস্থানম্) অভূৎ।

১৮। মূলাত্বাদ ও (যদি বলা যায় এই বৃহৎ ব্যাপারে শ্রীনন্দমহারাজ সব কিছু নির্বাহ করলেন কি করে, এরই উত্তরে—) হে রাজন্! শ্রীকৃফের নিত্যলীলাভূমি ব্রজ নিজস্ব গুণেই স্বতঃ সমৃদ্ধিমান্। এখন তো আবার কৃষণ-জন্মদিন থেকে হয়ে উঠল সর্বসম্পত্তির ক্রীড়াভূমি। (কাজেই কোনও অভাবের প্রশাই উঠতে পারে না।)

নৈব সর্ববিহঃখং বিস্মৃত্য তৈস্মণ্ডিতা সতী ব্যারৎ, মহোংসবে তস্মিন্ প্রীত্যা বিবিধ-ব্যাপারেণ ইতস্ততো বভ্রাম ইত্যর্থঃ। এতদর্থমেব স্বগৃহান্তঃশায়িতস্ত তদীয়াভিনব-বালকস্তাত্রান্মক্তিরিতি জ্ঞেয়ম্। জী॰ ১৭।

- \$9। প্রীজীব-বৈত তোষণী টীকাতুবাদ ? রোহিণী— 'রোহরতি জানয়তি ব্রজন্তথং ইত্যাদি' অর্থাৎ রোহিণী নামের নিরুক্তি হল, ব্রজের স্থুখ প্রাদায়িনী এরপ স্বভাবা। আজই নিজ নাম-নিরুক্তির সাফল্য পরমোৎকর্ষ প্রাপ্ত হল, এরপ ভাব। বলরামের মতো নিজপুত্র জন্মের দ্বারা তিনি পূর্বেই হয়েছেন মহাভাগা—মহাভাগাবতী, এখন আবার তারই পরমপ্রের্মী নিজপ্রাণসহচরী প্রীয়শোদার পূত্রের জন্মের হেতু ও সেই সেই বাল্যাদি লীলামাধুর্য লাভ হেতু অন্ত রস্থানেবপত্নী থেকে এমন কি দেবকীর থেকেও বিশেষ ভাগাবতী এই রোহিণীদেবী—এই রোহিণীর আগমন্মাত্র মঙ্গল হেতুই আমার এই পুত্র জাত হল, এইরূপ ধারণা হেতু নন্দ নামক গোক্লরাজের দ্বারা অভিনন্দিত হয়ে, অথবা শ্রীমন্ নন্দ এবং অন্ত গোপাণ্যাকর দ্বারা অভিনন্দিত হয়ে (রোহিণীদেবী ঘুরে বেড়াতে লাগলেন)। এই উল্লাস হেতুই দিব্য— মর্তর্গেভ যে যে বস্ত্র—অলঙ্কারাদি নন্দমহারাজ দিলেন—নিজেও কৃষ্ণজন্ম-উল্লাস হেতু সর্বহুগ্র ভূলে গিয়ে এ বস্ত্র অলঙ্কারে ভূবিত হয়ে ব্যুচরং—এই মহোৎসবে কৃষ্ণপ্রীতিতে বিবিধ ব্যাপারে ইতস্ততঃ ঘুরে ফিরে বেড়াতে লাগলেন। কৃষ্ণ জন্মোৎসব আনন্দে সব কিছু ভূল হয়ে যাওয়াতেই স্বগৃহান্তরে শায়িত তদীয় অভিনর বালকের কথা এখানে শ্রীশুকদেবের বলা হয় নি, এরপ বুঝতে হবে ॥ জী৽ ১৭ ॥
- \$9 । ঐ বিশ্বনাথ টাক। ১ মহাভাগা বহুদেবপত্নীভাঃ সর্ব্বাভ্যোহিপ শ্রীকৃষ্ণবালালীলোৎসব লাণাদিতি ভাবঃ । নন্দগোপেন নন্দরাজেন, গোপো ভূপেইপীতামরঃ । অভিনন্দিতা হদাগমনমঙ্গলেন এব মংপুত্রোইয়মভূদিতি । বাচরং সমাগতস্ত্রীজনসম্মাননার্থমিতার্থঃ । দিব্যবাসাদিভিঃ শ্রীযশোদানন্দাভাগং দত্তৈ-ভূষিতা পত্যুবন্ধনাদিহঃখং স্বস্তু চ ত্ত্বিভ্ছেদাদিহঃখং কৃষ্ণজন্মোৎসবানন্দেন বিশ্বতৈবেতি ভাবঃ ॥ বি॰ ১৭ ॥
- ১৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ঃ মহাভাগা—বস্তুদেবের সকল পত্নীর মধ্যে মহাভাগ্যবতী হলেন রোহিণী দেবী। কারণ শ্রীকৃঞ্জের তাবং বাল্যলীলা দর্শন একমাত্র তাঁরই হয়েছিল। নালেগোশ— নন্ধরাজ-—"গোপ ভূপ, একই তাংপর্যবাচক"—অমর কোষ। অভিনন্দিতা—নন্দরাজের দ্বারা প্রশংদিতা,

আপনার শুভ আগমন হেতুই আমার পুত্র জন্মাল, এইরূপ প্রশংসা। ব্যুচরৎ — বিশেষ কাজে ঘুরে নেড়াতে লাগলেন—সমাগত স্ত্রীজনের সন্মানার্থ। শ্রীষশোদা-নন্দের এ হজনের দেওয়া দিব্যবাসাদিতে ভূষিতা হয়ে ঘুরে বেড়াতে লাগলেন—পতির বন্ধন-হঃখ ও নিজের পতি-বিরহতঃখ সব কিছু শ্রীকৃষ্ণ-জন্মোৎসব-আনন্দে ভূলে গিয়ে॥ বি॰ ১৭॥

১৮। এজীব-বৈ॰ তেখেণী টীকা ও নতু সন্ত এব ধেনুনিযুত্ত্বস্তু সম্যুগলস্কারসম্পাদনং সপ্ত-তিলাজ্যাদি-সাধনং ব্রজাসংখ্যের-ধেমুবুষাগুলঙ্করণং বহুবস্ত্রালঙ্কারাদি দানঞ্চ কথং সিদ্ধমিত্যপেক্ষায়ামাহ—তত ইতি। প্রাক্সত এব 'মথুরা ভগবান্ যত্র নিত্যম্' (শ্রীভা॰ ১০।১।২৮) ইত্যাদি-স্থায়েন, 'যোহসৌ গোপেষু তিষ্ঠতি'—ইত্যাদি তাপনীশ্রুত্যা 'জয়তি জননিবাসঃ' (শ্রীভা৽ ১০৷৯০৷৪৮) ইতি, 'প্রীয়ার ইত্রো গ্রাম্' (এীভা ১০।২৬।২৫) ইতি, 'ভগবান্ গোকুলেশ্বঃ'—ইতি এীগুকোক্ত্যা চ হরেনিবাসভূতো য আত্মা, তস্ত স্বৈত্যের যে গুণাজ্যেঃ সর্বেসমৃদ্ধিমান্ ব্রজঃ, তত ইতি তত্ত্ত জন্মারভা তু রমাক্রীড়মভূৎ বভূবু। 'চিড়ামণি-প্রকর-সন্ম-স্ত্র ল্ল-বৃক্ষ্,-লক্ষাবৃতেষু স্তরভীরভিপালরন্তম্। লক্ষ্মীসহস্রশতসম্ভ্রমসেব্যমানং, গোবিন্দমাদিপুরুষং তমহং ভজামি ॥' (শ্রীব্র সং ৫।৪০) ইতি ব্রহ্মাংহিতারুসারেণ তত্ত্বান্ত্রাদৌ স্বয়ং ভগবন্নিত্যপ্রেসীত্র। সেব্য-ছেন। 'নায়ং শ্রেয়ঃ' (শ্রীভাত ১০।৪৭।৬০) ইত্যাদৌ বৈকুণ্ঠ-শ্রীবিজয়েন তাস্ত্র স্বর্যোষিদাদি-সর্বাভ্যযোষিত্ব-পরিহারেণ চ ব্রজদেবীনামের প্রমর্মারূপাণাং ভাসামপি প্রমর্মায়াঃ শ্রীরাধায়াশ্চ তদানীমেবাবিভাবাদ্বিহার স্থানমপি বভূবেত্যর্থঃ। যদি চ 'তত আরভ্য নন্দশু ব্রজঃ সর্ববসমৃদ্ধিমান্' সন্ 'হরেনিবাসাত্মগুণৈ রমাক্রীড়ম্' যথা স্থাত্তথাভূদিতি সরলাম্বরঃ ক্রিয়তে, তদপি পূর্ববদেবার্থঃ প্রসজ্জতে, তদারভা তম্ম ব্রজঃ সর্বসমৃদ্ধিমান্ আসীদিতিমাক্র কিং বক্তব্যং, যঃ খলু হরিনিবাসলক্ষণস্ত স্বরূপস্ত গুণৈ রমাণাং তাসামপ্যাক্রীড়তয়াসীদিতি, ততো জগল্লক্ষীদৃষ্ট্যাপ্যাকস্মিক সর্বসম্পত্তিসম্ভবাত্তদানীং তত্র কিমিবাসম্ভবং, যত্র চিন্তামণি মন্দিরাদয়োইপি নিগৃঢ়লীলায়াং সন্তীতি ভাবঃ। তাঞ্চাষ্টাবিংশাধ্যায়াদৌ প্রতিপাদয়িস্থামঃ। তদেবং প্রসঙ্গতঃ শ্রীব্রজদেবীনামপি ভগবদ্বংপ্রাকট্যমাত্রং জন্ম সূচিতং, রমাক্রীড়-শব্দেন চ সর্ব্বসমৃদ্ধিমত্ত্বে বাচ্যে পৌনরুক্তাং স্থাৎ, রমান্তরা-ক্রীড়বে বাচ্যে প্রসিদ্ধিবিচ্যুতির্ভবতি, হরের্নিবাসাত্মগুণৈরিত্যেতাবতা বিবক্ষিতসিদ্ধেরাত্মপদবৈয়র্থ্যং জায়তে, তস্মাদবিচার-প্রতীতমর্থান্তরং নাদৃতম্ ॥ জী॰ ১৮॥

১৮। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকানুবাদঃ পূর্ব পক্ষ, জন্মের সঙ্গে সঙ্গেই অসংখ্য অসংখ্য ধেয়, নানাবিধ মহামূল্যবান্ অলঙ্কার বস্ত্র এবং সপ্ত তিলাজি ইত্যাদির ব্যবস্থা কি করে হলো ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে—'তত' ইতি। "মথুরায় ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ নিত্য বিরাজমান্" (ভা৽ ১০ ৩ ২৮), "যিনি হাসি হাসি মুখ শোভায় ব্রজগোপীগণের কাম বর্ধন করছেন সেই প্রীকৃষ্ণ জয়্মযুক্ত হউন"—(ভা৽ ১০ ৯০ ৪৮), আরও "যিনি এক হাতে গোবধন ধারণ করেছেন সেই গোসমূহের প্রভু আমাদের প্রতি প্রসন্ন হউন।"— (ভা৽ ১০ ২৬ ২৫)। আরও, "ভগবান গোকুলেশ্বর' এইরূপ শুকোক্তি দ্বারাও বুঝা যাচ্ছে, কৃষ্ণ-জন্মের পূর্বেই স্বভাবত হরেনিবাসামাণ্ডিণৈঃ— ব্রজে শ্রীকৃষ্ণের নিতা স্থিতি থেকে লব্ধ যে 'আত্মা' স্বভাব, সেই স্বভাব-গুণেই স্বজ্য ক্ষজন্ম আরম্ভ থেকে রমাক্রীড়মভূৎ—

১৯। গোপান্ গোকুলরক্ষায়াং নিরূপ্য মথুরাং গতঃ। নকঃ কংসভা বাধিক্যং করং দাতুং কুরুদ্ধ «

১৯। অস্বয় : কুরুদ্বহঃ [হে] (কুরুবংশীয়রক্ষক) নন্দঃ গোপান্ গোকুল রক্ষায়াং নিরূপ্য (নিযুজ্য) কংসস্ত বার্ষিক্যং করং দাতুং মথুরাং গতঃ।

১৯। মূলা নুবাদ ও হে কুরুবংশধর! অনন্তর নন্দগোপগণকে গোকুল রক্ষায় নিযুক্ত করে বার্ষিক কর প্রদানের জন্ম মথুরায় গমন করলেন নন্দমহারাজ।

রমার ক্রীড়াভূমি হয়ে উঠল। এখানে এই রমা পদে কাদের লক্ষ্য করা হয়েছে, তাই এবার বিচার করা হছে— প্রীব্রন্থাইতার ৫।৪০ প্রােকে দেখা যার, "গোলােকে প্রীলােবিন্দ নিত্যকাল প্রীভগবানের নিত্য প্রেয়নী লক্ষ্মী সহস্রের দ্বারা দেবিত হন নিত্যকাল।" আরও প্রীভা৽ ১০।৪৭।৬০ প্রােকের 'নায়ং প্রিয়ঃ' ইত্যাদি বাক্যে দেখা যায়, নারায়ণের বক্ষ-বিলাসিনী বৈকুপ্রেরী লক্ষ্মীণেবীর ব্রজের কৃষ্ণের সেবাধীকার নেই, কাজেই এখানে 'রমা' পদে পরমলক্ষ্মীরূপা ব্রজদেবীগণ এবং তাঁদের মধ্যেও সর্বস্রেষ্ঠা পরমলক্ষ্মীরূপা রাধা, এইরূপ সিদ্ধান্ত আসছে—তদানীং এই রাধাদি গোপীদেরও আবির্ভাব হেতু তাঁদের বিহারস্থলী হয়ে উঠল এই ব্রজ। আরও, যদি সরল ভাবে অয়য় এইরূপ করা যায়, য়থা—'তত আরভ্য নন্দশ্য ব্রজঃ সর্বস্মৃদ্ধিমান্' সন্ হরেনিবাসাত্মগুণেঃ রমাক্রীড়ম্ যথা স্থাত্তথাভূতদিতি' অর্থাং 'কৃষ্ণজন্ম দিন থেকে নন্দব্রজ সর্বস্মৃদ্ধিমান্ হয়ে হরির নিবাসাত্ম গুণে রমার বিলাস ভূমি হয়ে উঠল।' এরূপ সরল অয়য়য়ও পূর্ববং অর্থ ই আসে—কৃষ্ণজন্মারম্ভ থেকে তাঁর ব্রজ সর্বস্মৃদ্ধিমান্ হয়েছিল—এইটুকু মাত্রই বলার শেষ নয়। আরও, এই ব্রজ তৎকালে হরির নিবাসলক্ষণ স্বরূপের গুণে রমাক্রীড়মভূৎ সেই রাধাদি ব্রজগোপীগণের ক্রীড়াভূমি হয়ে উঠল। স্থতরাং জগং—লক্ষ্মীদের দৃষ্টিমাত্রেই আকন্মিক ভাবে সর্বসম্পত্তি সম্ভব হেতু তদানিং ব্রজে কিসের অসম্ভাব হতে পারে—এই ব্রজের নিগ্র লালায় চিন্তামণি মন্দিরাদিও বর্তমান হয়ে যায়। অতএব এইরূপে প্রসঙ্গত প্রীভগবানের মতো ব্রজদেবীগণেরও প্রাকট্যই যে জন্ম, তা স্টুচিত হল ॥ জী০ ১৮॥

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? নমু কুবেরেণাপ্যশক্যং নরাণাং কামিতপূরণং শ্রীনন্দরাজেন কথং কৃত— মিত্যত আহ তত ইতি। হরের্নিবাসভূতস্থাত্মনো গুণৈর জ সর্ব্বসমৃদ্ধিমানেব সদা। তত আরভ্য তুরমায়াঃ সর্ব্বসম্পত্তেরাক্রীড়ং ক্রীড়াম্পুদমভূৎ। যদি সর্ব্বসম্পত্তিরেব নন্দভবনে ক্রীড়িতুমারেভে তদা কস্ত দেয়বস্তু— নস্তব্যভাব ইতি ভাবঃ॥ বি॰ ১৮॥

১৮ প্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদ ? প্রশ্ন হচ্ছে, বহুলোকের কামনা পূরণ যা কুবেরেরও অশক্য মানুষের তো দূরের কথা—তা নন্দমহারাজ কি করে সমাধান করলেন ? এরই উত্তরে বলা হচ্ছে, তত ইতি।

হরেনিবাভূত স্থামনোগুলৈ শ্রীভগবানের নিত্য নিবাসস্থল ব্রজভূমির নিজের গুণেই সর্বদা সভাবতঃই সর্বসমৃদ্ধিমান্। কিন্তু তত আ'রভ্য—কৃষ্ণ—জন্মদিন থেকে রমাক্রীড়মভূৎ—হয়ে উঠল, 'রমার' অর্থাৎ সর্বসম্পত্তির ক্রীড়াস্থলী। যদি সর্বসম্পত্তি নন্দভবনে ক্রীড়া করতে আরম্ভ করল, তবে আর কোন্ দেয় বস্তুর অভাব পড়তে পারে সেখানে ॥ বি॰ ১৮॥

- তেওঁ বিজ্ঞান ক্রিক হও। বস্থদেব উপশ্রুত্য প্রাতরং নন্দমাগতম্। ক্রিক বিজ্ঞান করিছে ব

২০। অস্বয় 🖇 বস্থাদেবঃ ভ্রাতরং নন্দম্ আগতম্ উপশ্রুত্য (আকর্ণ্য) রাজ্ঞে (কংসায়) দত্তকরং জ্ঞাখা তদবমোচনং (বসতিস্থানং) যথৌ (জগাম)।

২০ মূলাত্মবাদ : এদিকে শ্রীবস্থদেব মহাশয় লোক পরম্পরা ভাইয়ের আগমন-বার্তা শুনে এবং অতঃপর রাজাকে বার্ষিক কর দেওয়া হয়ে গিয়েছে—একথা শুনে তাঁর বাসস্থানে গমন করলেন।

১৯। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ পূর্ব্বমপুত্রবেন ধনাদৌ মমহাভাবতঃ প্রীনন্দস্য কংসাদ্তরমকিঞ্চনস্তেব নাসীং, অধুনা তু পুত্রমহারত্বপ্রাপ্তা সর্বেতঃ শঙ্কোৎপত্ত্যা তদ্রকার্থং ব্যগ্রঃ সন্ তুইতরভয়সমাধানার্থং রাজধানীং শীঘ্রং স্বয়মেব গত ইত্যাহ—গোপানিতি। নিরূপ্য নিযুজ্য বার্ষিকং প্রাবণস্থ বর্ষান্তরারম্ভকহাত্তদৈব দেয়ম্। হি কুরাদ্বহেতি, যথা কুরুকুলসন্তানিকহেতোন্তব রক্ষার্থং প্রীযুধিষ্টিরাদয়ো ব্যগ্রান্তথেতি
ভাবঃ॥ জী৽ ১৯॥

১৯। শ্রীজীব বৈ০ তোষণী চীকাতুবাদ ? পূর্বে পুত্রহীন বলে ধনাদিতে মমতার অভাব বশতঃ
নিঃস্ব জনের মতো নন্দের কংস থেকে কোন ভয় ছিল না। এখন কিন্তু পুত্ররপ মহারত্ব প্রাপ্তি হেতু সকল
বিষয়েই শক্ষার উৎপত্তি হল। কল্জেই পুত্র রক্ষার্থে ব্যগ্র হয়ে মহাত্বপ্রভয় সমাধানের জন্ম রাজধানীতে শীঘ্র
স্বয়ং গেলেন—এই আশয়ে বলা হচ্ছে—গোপান্ ইতি। নিরূপ্য—গোপগণকে পাহারায় নিয়োজিত করে।
বাষিকং—শ্রাবণ থেকে বর্ষান্তর আরম্ভ হয় বলে এ সময়েই বার্ষিক কর দেয়। তে কুরুদ্বতি—হে
কুরুকুল সন্তান! এই সন্বোধনের ধ্বনি হল, কুরুকুলের একমাত্র সন্তান তোমার রক্ষার জন্ম শ্রীযুধিষ্ঠিরাদি
যথা ব্যাগ্র তথা কৃঞ্বের রক্ষার জন্ম নন্দ্মহারাজ॥ জী০ ১৯॥

১৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ও চিরাৎ সর্বমনোহরপুত্রোৎপত্ত্যা প্রাপ্তমহানিধিরিব "শ্রেয়াংসি বহুবিল্লানীতি" বিষ্প্ত শ্রীনন্দরাজ যথা দেবপিত্দিক্পালগ্রহাদীন্ পূজাদিভিঃ প্রসাদয়ামাস তথা দেশাধ্যক্ষং
ত্তিমুপং কংসমপি স্বর্ণমুজা-রত্বস্ত্রাত্যপহারেণ প্রসাদয়িতুং বার্ষিককরদানমিষেণ তৎসমীপং গল্পং ন বিললম্বে
ইত্যাহ গোপানিতি ॥ বি৽ ১৯॥

১৯। ঐ বিশ্বনাথ চীকা তুবাদ ঃ বহুদিন পর সর্বমনোহর পুত্র জন্ম নেওয়াতে নন্দমহারাজ যেন মহানিধি প্রাপ্ত হলেন। শুভ ব্যাপারে বহুবিল্প—এইরূপ মনে করে শ্রীনন্দমহারাজ যেমন দেবপিতৃদিক্-পালপ্রহুগণকে পূজা দ্বারা প্রসন্ন করলেন তথা দেশাধ্যক্ষ ছুই নুপত্তি কংসকে স্বর্ণমুদ্রা রত্ন বস্ত্রাদি উপহার দিয়ে প্রসন্ন করবার জন্ম বার্ষিক করদানছেলে তার সমীপে যেতে বিলম্ব করলেন না। এই আশয়ে বলা হচ্ছে—গোপান্ ইতি॥ বি৽ ১৯॥

২০। শ্রী**জীব-বৈ০ তোষণী** টীকা ও উপশ্রুত্য জনপরম্পরয়া শ্রুত্বা, শ্রীবল্লবেশ্রস্থ সর্বজনা-দূত্বাং। ততশ্চরদ্বারা রাজ্ঞে কংসায় দত্তকরং চ জ্ঞাহা, অস্তথা ব্যগ্রচিত্ততয়া স্থুখগোষ্ঠ্যসম্ভবাং; ভ্রাতরং বৈশ্যকভারাং শূরবৈনাত্রেরভাতুর্জাতথাদিতি—মধ্বাচার্যাঃ। তথোক্তং ব্রহ্মবাক্যে—'তিম্ম মরা স বরঃ সংনিস্তিঃ, স চাস নন্দাখ্য উতান্ত ভার্যা। নামা যশোদা স চ শূরতাত-স্থৃতন্ত বৈশ্যাপ্রভবাইথ গোপঃ॥' ইতি।
অত্র শূরতাতস্থৃতন্ত বৈশ্যায়াং তৃতীয়বর্ণায়াং জাতন্ত সকাশাদাস বভূবেত্যর্থঃ। অতএব তেন ত্মিন্ ভাতরিতি
মূহঃ সম্বোধনং ভবিশ্যতি। তদেতত্পলক্ষণং তদ্ভাতৃগাং যথা স্কান্ধে মথুরাখণ্ডে শ্রীগোবর্জনপ্রসঙ্গে—
'গোবর্জনশ্চ ভগবান্ যত্র গোবর্জনো ধৃতঃ। রক্ষিতা যাদবা সর্বে ইন্দ্রন্তিনিবারণাং॥' ইতি। তত্রৈবান্ত্রত চ
বৈশ্যাপ্রভব ইতি পিতামহাস্তিজ্জাতিথাং, অতএব স্কান্ধে 'যাদবানাং হিতার্থায় ধৃতো গিরিবরো ময়া' ইতি
শ্রীভগবদ্বাক্যম্। 'যাদবেম্বপি সর্বেষ্ ভবন্তো মম বল্লভা' ইতি হরিবংশে তদ্ভাতৃন্ প্রতি শ্রীরামবাক্যঞ্চ।
তম্ম অব্যোচনং শক্টাদিকম্ অব সমন্তান্ত্রতে যত্র তংক্তাবাসস্থানং তম্য পূর্বং গমনং পুত্রবার্তোংকণ্ঠয়া
তদ্ক্ষণায় ঝটিতি প্রস্থাপয়িতুমিচ্ছয়া চ॥ জী॰ ২০॥

- ২০। প্রীজ্ঞীব-বৈ০ তোষণী টীকাত্যবাদ ? বহুদেব উপ্রক্রত্য—জন পরম্পরা শুনে—
 প্রীগোপরাজ নন্দ সর্বজনের আদরের বস্তু তাই জনরব। শুনেই অমনি বহুদেব চর পাঠিয়ে কর দেওয়া হয়ে গিয়েছে—এ খবর আনলেন। কারণ ব্যপ্রচিত্ত থাকলে হুখে ইপ্রগোষ্ঠা হয় না। প্রাতরং— নন্দমহারাজ সম্পর্কে প্রীবহুদেবের ভাই—পূর্বকালে মথুরার রাজা দেবমীডের ক্ষত্রির পত্নীর গর্ভে প্রীবহুদেবের পিতা শূরের জন্ম, আর বৈশ্য পত্নীর গর্ভে নন্দের পিতা পর্জন্তের জন্ম। ব্রহ্ম বাকোও এইরূপই উক্ত হয়েছে—"আমি নন্দনামক তাকে বর দিয়েছিলাম—য়ার পত্নীর নাম যশোদা এবং শূরের পিতার বৈশ্যপত্নী-ধারায় যে জন্মেছিল এবং গোপজাতি বলে প্রসিদ্ধ হয়েছিল।" বৈশ্য তৃতীয় বর্ণ—তার থেকে জাত নন্দ। অতএব উভয়ে উভয়ের ভাই সম্বন্ধ ভাই বলেই ডাকাডাকি চলতো। এই কারণে স্কান্ধে মথুরাখণ্ডে গোপগণকে যাদববলে উল্লেখ করা হয়েছে, যথা—"ইন্দ্রন্থিই নিবারণ হেতু যেখানে ভগবান্ গোবর্ধন ধারণ করত সকল যাদব্দকের রক্ষা করেছিলেন।" পিতামহ এক জাতি বলে শ্রীভগবান্ নিজেও বলেছেন—"যাদবগণের হিতার্থে আমি গোবর্ধন ধারণ করেছি।" অবমোচনং—যে স্থানে গাড়ী থেকে গাড়ীর বলদ বিশ্রামের জন্ম খুলে দেওয়া হয় সেই অস্থায়ী বাসস্থানকে বলে 'অবমোচন'—শ্রীবহুদেব গিয়ে উপস্থিত হলেন নন্দের অবমোচনে, পুত্রবার্তা উৎকণ্ঠায় এবং পুত্র রক্ষণের জন্ম ঝটিতি নন্দকে ফিরে পাঠাবার ইচ্ছায় ॥ জী॰ ২০॥
- ২০। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ও প্রাতরং বৈশ্বক্যায়াং শূর বৈমাত্রেয়প্রাত্রজাত্তাদিতি ভারততাৎপর্য্যে প্রীমধ্বাচার্য্রচনৈক্তাং ব্রহ্মবাক্যং তথ্য ময়া স বরঃ সংনিস্টঃ স চাস নন্দাখ্য উতাস্থা ভার্য্যা নামা যশোদা সচ শূরতাতস্ত্তস্থা বৈশ্যাপ্রভবোহথ গোপ ইতি বৈশ্যাপ্রভব ইতি পিতামহাস্তেজ্জাতিয়াং। অতএব স্কান্ধে। যাদবানাং হিতার্থায় ধ্বতো গিরিবরোময়েতি ভগবদাক্যম্। যাদবেষু চ সর্বেষু ভবন্তো মম বল্লভা, ইতি তদ্ধাতৃন্ প্রতি রামবাক্যঞ্চ। তদেবমোচনং তম্য বসতিস্থানম্॥ বি০ ২০॥
- ২০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ঃ ভাতরং—যত্বংশের দেবমীঢ় রাজার ত্ই স্ত্রী—প্রথমা ক্ষত্রিয় কন্সা, দ্বিতীয়া বৈশ্য কন্সা। ক্ষত্রিয় কন্সার গর্ভে 'শূর' ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যকন্সার গর্ভে 'পর্জন্য' বৈশ্য—এই পুত্র-দ্বয় দেবমীঢ়ের। পর্জন্মের পুত্র নন্দ গোপা, আর শূরপুত্র বস্থাদেব ক্ষত্রিয়—এঁরা জ্ঞাতি ভ্রাতা। এদের

২১। তং দৃষ্ট্রা সহসোখার দেহঃ প্রাণমিবাগতম্। প্রীতঃ প্রিয়তমং দোর্ভ্যাৎ সম্বজে প্রেমবিহ্বলঃ।

- **২১। অন্বয় ঃ** [নন্দঃ] প্রিয়তমং তং (বস্তুদেবং) দৃষ্ট্ বা প্রীতঃ প্রেমবিহবলঃ (সন্) দেহঃ প্রাণমিব (যথা প্রাণ আগতে সতি মূর্জিছতঃ দেহঃ উত্তিষ্ঠতি তদ্ববং) সহসা উত্থায় দোর্ভ্যাং (বাহুভ্যাং) সম্বজে (অলিঙ্গিতবান্)।
- ২১। মূলাকুবাদ ঃ মূচ্ছাগত দেহে প্রাণ এলে উহা যেমন সহসা উত্থিত হয়, তেমনই প্রিয়তম বস্তুদেবকে দেখা মাত্র প্রীত-প্রেমবিহ্বল নন্দমহারাজ সহসা উঠে পড়ে তাঁকে আলিঙ্গনে বদ্ধ করলেন।

মাতামহ ভিন্ন হলেও পিতামহ এক। এই নন্দ্যশোদার থেকে কুষ্ণের আবির্ভাব। এই জন্ম কৃষ্ণ স্কন্ধপুরাণে বলৈছেন—আমি যাদবগণের হিতের জন্ম গোবর্ধন ধারণ করেছিলাম—এখানে গোপগণকেই যাদব বলা হল। আতা রামের প্রতি কুষ্ণের বাক্য, যথা—সকল যাদবগণের মধ্যে আপনার। আমার প্রিয়তম—এখানে 'সকল যাদবগণ' বাক্যে মথুরার জ্ঞাতিগণ ও ব্রজের জ্ঞাতিগণকে লক্ষ্য করা হয়েছে। তদ্বমোচন্ম্ত্র্ তার বসতি স্থান। বি॰ ২০॥

- ২১। শ্রীজীব বৈ তোষণী টীকা ঃ তং দৃষ্ঠ্বা ইত্যাদো নন্দ ইত্যধ্যহার্যং, ততশ্চ কংসভ্য়াদিনা তস্থাগমনাসন্তবেইপি, সহসৈবাগতং তং দৃষ্ঠ্বা; যদ্ধা, সহসা সপত্যেব উত্থায় প্রীতঃ লব্ধ-প্রমানন্দঃ, ততশ্চ প্রেম্ণা বিহবলঃ কম্পাদি-বিকারেরাকুলঃ সন্ যতঃ প্রিয়ত্মম্। যদ্ধা, ততঃ প্রেমবিবশঃ ক্ষণং বভূব। তত্র শ্রীনন্দস্তমাগতমিত্যেতাবত্যংশে দেহঃ প্রাণমিবেতি দৃষ্টান্তঃ, ন তু দৃষ্টেত্যাত্যংশেইপি, তত্রাসন্তবনাব্যাপ্তঃ। ততশ্চ তং দৃষ্ট্রা ইত্যাদিকং সর্বাং যোজ্যান্তা পশ্চাৎ কঃ কিমিবাগতমিত্যুট্ন্ষ্য যোজনীয়ম্—দেহঃ প্রাণমিবেতি। বর্ণজ্যেষ্ঠিস্থাপি শ্রীবস্থদেবস্থ শ্রীমন্দেনানমস্কৃত্যাৎ বয়সাত্মজ্ঞং লক্ষাতে, তচ্চ পুনর্জনিয়মানাপত্যস্থ বচসা ব্যক্তীভবিয়তি 'দিষ্ট্যা ভাতঃ প্রবয়সঃ'—(শ্রীভাত ১০।৫।২৩) ইত্যাদিনা। যদ্ধা, প্রেমবিবশন্ধমের তত্র হেতুরিতি॥ জীত ২১॥
- ২১। প্রীজীব-বৈত তোষণী চীকাতুবাদ ? মৃলের 'তং দৃষ্ট্রা' বাক্যের সহিত এর কর্তা নন্দকে এনে অর্থ করণীয়। অর্থাৎ নন্দমহারাজ বস্তুদেবকে দৃষ্ট্রা কংস ভয়াদিতে তাঁর আগমন অসম্ভব হলেও সহসা দৃষ্ট্রা সহসাই আগত দেখে। অথবা, সহসা উত্থায় তৎক্ষণাৎ-ই উঠে, প্রীতঃ—পরমানন্দ প্রাপ্ত হয়ে এবং তৎপর প্রেমবিহ্বল প্রেমের ছারা বিহ্বল অর্থাৎ কম্পাদি বিকারে আকুল হয়ে আলিঙ্গন করলেন—কারণ প্রীবস্তুদেব তাঁর প্রিয়তম। বর্ণজ্যেষ্ঠ হলেও নন্দ যে বস্তুদেবকে নমস্কার করলেন না, এতে বুঝা যায় নন্দ বয়োজ্যেষ্ঠ—এটা পরবর্তী ১০০ ২৩ শ্লোকের "দিষ্ট্যা ভাতঃ প্রবয়স" অর্থাৎ হে ভাত, ভাগ্যবশে তোমার এই বৃদ্ধ বয়সে—ইত্যাদি বাক্য থেকেও বুঝা যায়। অথবা, প্রেমবিশতাই এখানে হেতু॥
 - ২**১। ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** তং বস্থদেবং সম্বজে নন্দঃ ন তু নমশ্চকার বয়সা ততো জ্যেষ্ঠবাং ॥

২২। পূজিতঃ সুখমাদীনং পৃষ্ঠবোনাময়মাদৃতঃ। প্রদপ্তধীঃ স্বাত্মজয়োরিদমাহ বিশাপতে।। ২৩। দিষ্ট্যা ভ্রাতঃ প্রবয়দঃ ইদানীমপ্রজন্ম তে। প্রজাশায়া নির্ত্তম্য প্রজা যথ সমপত্যত॥

২২। অম্বয় ? [হে] বিশাম্পতে (মহারাজ পরীক্ষিৎ) পূজিতঃ আদৃতঃ স্থখং আসীনঃ অনাময়ং (কুশলং) পৃষ্ট্রা স্বাত্মজ্বয়াঃ (রামকৃষ্ণায়োঃ) প্রসক্তধীঃ (আসক্তচিত্তঃ বস্তুদেবঃ) ইদম্ আহ।

২৩। অন্বয় ঃ [হে] ভাতঃ ! দিষ্ট্যা (মহাভাগ্যম্ যং) অপ্রজন্ম (অনপত্যস্ত) প্রবয়সঃ (বৃদ্ধস্ত) প্রজাশায়াঃ (সন্তানবাঞ্চায়াঃ) নিবৃত্তস্ত (রহিতস্ত) তে ইদানীং যং প্রজাঃ (তনয়ঃ) স্পাত্ত ।

২২ । মূল্**ানুবাদ ঃ হে** মহারাজ ! বস্তুদেব নন্দ কর্তৃ ক পূঞ্জিত ও কুশল জিজ্ঞাসাদি দারা আদৃত হয়ে আসনে উপবেশন পূর্বক নিজ পুত্রদ্বয়ের প্রতি আবিষ্ট-চিত্ত হয়ে এরূপ রলতে লাগলেন—

২৩। মূলাকুবাদ ও হে ভাত। এতকাল নিঃসন্তান তুমি এই পরিণত বয়সে এসে সন্তান-আশা ছেড়ে দিয়েছিলে। অধুনা যে তোমার সন্তান হল, এ ভাগোরই ফল।

২১। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ তংদৃষ্ঠ বা — বস্তুদেবকে দেখে নন্দ স্বস্বজে — আলিঙ্গন করলেন—কিন্তু প্রণাম করলেন না, কারণ বরসে তিনি জ্যেষ্ঠ ॥ বি॰ ২১॥

২২। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা : ততশ্চার্থাৎ শ্রীনন্দেন পাছাদিনা পূজিতঃ শ্রীবস্থানেঃ, তচ্চ স্ববাসাগতথাৎ ইতি জ্ঞেয়ন্, অনাময়ং কুশলমিত্যর্থঃ। সবিনয়-বচনাদিনা আদৃতশ্চ সন্ ইদং বক্ষ্যমাণ-মাহ—প্রসক্তিধীরিতি। বক্ষ্যমাণস্থ সর্বস্থাপি পুত্রার্থকথাৎ স্বশব্দেন তদানীং তৎসঙ্গস্থভাবেন তস্থ ভগবদ্বুদ্ধি-মিশ্রেইপি বাৎসল্যমেবাসীদিতি ভাবঃ। তত্র শ্রীশুকেন স্থান্থমোদনঞ্চ ব্যঞ্জিতং, বিশাস্পতে প্রজানাপু॥

২২ । প্রীজাব-বৈ তোষণী টীকা সুরাদ ঃ 'ততঃ' বৃ তোষণী—অতঃপর, অর্থাৎ শ্রীনন্দের দারা পূজিত হওয়ার পর, শ্রীবস্থদেব এই রূপ বললেন—নি র বাসস্থানে আগত বলেই এরূপ পূজাদি, এরূপ জানতে হবে । অনাময়ং—কুশল । আদৃতঃ—সবিনয় বচনাদি দ্বারা আদৃত হয়ে । ইদং—নিজের এই বক্তব্য (বলতে লাগলেন) প্রাস্তন্ধী ইতি—অর্থাৎ বস্তদেব নিজ পুত্রদ্বয়ে আসক্ত-চিত্ত হয়ে বলতে লাগলেন, কারণ যা কিছু বলবেন, সব কিছুরও উদ্দেশ্য পুত্রদ্বয়র মঙ্গল । স্বাত্মজায়ো—স্বপুত্রদ্বয়র প্রতি ইত্যাদি । এখানে 'স্ব' শব্দে কৃষ্ণ-রামে নিজ পুত্রবৃদ্ধি, এখন আর ভগবং-বৃদ্ধি নয়—এর হেতু হল, বস্তদেবের বাৎসল্য ঐশ্বর্য জ্ঞানমিশ্র হলেও তৎকালে নন্দের সঙ্গপ্রভাবে গুদ্ধমাধুর্যময় বাৎসল্যের উদয় । এরূপ অর্থ ই শ্রীশুকদেবের অন্ত্রান্দিত । বিশাস্পতে—হে প্রজানাথ ॥ জী ও ২২ ॥

২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ আহ বস্তুদেবঃ অনুবাদ ঃ আহ বস্তুদেব বললেন। বি॰ ২২।
২৩। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা ঃ দিষ্টোত্যনেন রহস্তদূতপ্রস্থাপনং গম্যতে, বহুল্যজ্ঞাদিপ্রয়াসৈরপার্ণপত্তঃ। প্রজামাত্রস্থাশায়া নিবৃত্তস্থাপি ইদানীং যৎ প্রজা সমপ্তত প্রমোত্মপুতুদ্বেন

২৪। দিষ্ট্যা সংসারচক্তেহস্মিন্ বর্ত্তমানঃ পুনর্ভবঃ। উপলব্ধো ভরানতা তুর্লভং প্রিয়দর্শনম্॥

২৪। অন্বয় ঃ অস্মিন্ সংসারচক্রে বর্ত্তমানঃ ভবান্ অগ্ত দিষ্ট্যা (ভাগ্যেন) পুনর্ভবঃ (পুত্ররূপেণ পুনর্জাত ইব) উপলব্ধো (দৃষ্টঃ) যতঃ] প্রিয়দর্শনং গুর্লভুম্।

২৪। মূলাত্মবাদ ঃ এই সংসার চক্রে ভ্রাম্যমান্ আমার এ যেন ভাগ্যবশে পুনর্জন্মই হল। কারণ আজ আপনাকে প্রাপ্ত হলাম—প্রিয় দর্শন যে এ সংসারে তুর্লভ।

সম্পন্নতয়া জাতেত্যর্থঃ, এতদিস্ট্যা সোইয়ং সিদ্ধান্তঃ সরস্বতীদম্বাদঃ, স্বমতে তু ছলেনৈব তথোজং সম্যাগ-প্রাপ্যতেত্যেবার্থঃ; প্রজেত্যের বা ছলোজিঃ, সন্ততিমাত্রার্থয়াং। অত্রেং বিবেচনীয়ম্— অনেন তদভিপ্রায়াজানাদেব প্রজামাত্রাশা তম্ম দর্শিতা; তম্ম তু তাদৃশপ্রজায়া এবাশা প্রাগাসীং, ফলেন ফলকারণামুমানাং; অতএব ত্ম ভিয়-জাপনায় বিলম্বোইপ্যভূং, তথা তম্ম প্রবয়্বাদিকম্পি তজ্জাপনং তু পুত্রতাপন্নে শ্রীভগবতি মেহভরোদ্দীপনার্থম্। লোকে হি বয়োইধিকস্থানপত্যম্ম বছপ্রমঞ্কেনাপ্যপ্রাপ্তাপত্যম্ম, অতএব নিরাশম্যাকম্মান্তংপন্নে পুত্রোত্তমেইত্যন্তমেহো দৃশ্যত ইতি॥ জী৽ ২৩॥

২৩। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকাতুবাদ ঃ দিষ্ট্যা—ভাগাবশে আপনার পুত্র হল—এখানে ভাগাবশে বলার তাৎপর্য হল নন্দালয়ে প্রেরিত রহস্তদ্তমুখে বস্তদেব জানতেন বহু যজ্ঞাদি প্রয়াসেও নন্দের পুত্র হলো না — কাজেই বৃদ্ধ বয়সে এই পুত্রোৎপত্তি ভাগাবশেই হয়েছে, মানতে হবে। প্রজাশায়া নির্ত্তম্য—সন্তান মাত্রেরও আশা নির্ত্ত হয়ে গেলেও এখন এই যে প্রজ্ঞা সমপত্তত—পরমোত্তম ঐশ্বর্য-শালী পুত্র জন্মালো, ইহা ভাগাই বলতে হবে। — এই সিদ্ধান্তি সরস্বতীদেবী কৃত। প্রীবস্তদেবের নিজ মতে তো ছলেই প্রীনন্দকে এরপ বলা হয়েছে তাকে ফাঁকি দেওয়ার জন্ম। বস্তদেবের মনের কথা — সম্যক্ । অপত্যত অর্থাৎ প্রজ্ঞা পুত্র সমাক্ভাবে পাওয়া হয় নি। অথবা, প্রজ্ঞা শব্দটাই ছলোজি, কারণ প্রজ্ঞাণকের অর্থ সন্তান - পুত্র কি কন্ম। বুঝা গেল না।

এখানে এইরূপ বিবেচনীয় — শ্রীনন্দের হাদগত অভিপ্রায় সম্বন্ধে শ্রীবস্থদেবের অজ্ঞানতা হেতুই তিনি নিন্দের প্রজামাত্র আশা ছিল, এরূপ বলতে পারলেন। আসলে শ্রীনন্দের তো তাদৃশ প্রজা অর্থাৎ সাক্ষাৎ কৃষ্ণকেই পুত্ররূপে পাওয়ার আশা পুর্বেই ছিল। কারণ ফলের দারাই ফলের কারণ অনুমান করা যাচছে। অতএব তাদৃশ পুত্রের হুর্লভতা জানবার জন্মই এই পুত্র-প্রাপ্তিতে বিলম্ব হলো। আর এইরূপেই নন্দের বৃদ্ধ অবস্থা প্রভৃতি এসে গেল, আরও এই যে হুর্লভতা জানানো, ইহা পুত্ররূপে আবিভূতি শ্রীভগোনানে স্নেংভর উদ্দীপনার্থ এ-সংসারেও দেখা যায়, অধিক বয়স পর্যন্ত অপুত্রকজন বহু প্রয়ন্থে পুত্র লাভ না করা দরুণ নিরাশ অবস্থায় হঠাৎ যদি উত্তম পুত্র লাভ করে তবে সেই পুত্রে অত্যন্ত স্নেহাসক্ত হয়ে পড়ে॥

২৩। **জ্রীবিশ্বনাথ টীক** ও প্রবর্মো বৃদ্ধস্ত পুত্রো জাত ইত্যুক্তে মিথ্যোক্তিঃ কন্তেত্যুক্তে নশস্তা-প্রতীতিরতঃ প্রজেত্যপত্যবাচকশব্দপ্রয়োগঃ মংপুত্রস্তাসং স্বকন্তা চৌর্যাঞ্চ কথঞ্চিরন্দো জানাতি নবেতিশঙ্করাপি তচ্ছব্দপ্রয়োগঃ ॥ বি॰ ২৩॥

২৫। নৈকত্র প্রিয়সংবাসঃ স্থলদাং চিত্রকর্ম্মণাম্। ওঘেন ব্যুহ্মমানানাং প্লবানাং স্লোতদো যথা।।

২৫। অবয় ? স্রোতসঃ (নদীতরঙ্গস্ত) ওছেন (বেগেন) বৃ্ছিমানানাং (নীয়মানানাং) প্লবা নাং (তৃণকাষ্ঠাদয়ঃ) [তেষাং] যথা একত্রস্থিতির্নাস্তি তদ্বং) চিত্রকর্মাণাং বিচিত্রং অদৃষ্টং যেষাং তেষাং স্তৃজদাং একত্র প্রিয়সংবাসঃ ন (ন ভবতি)।

২৫। মূলাত্বাদ ও হে প্রিয়! নদীর স্রোতবেগে চালিত তৃণকাষ্ঠাদির যেমন একত্র স্থিতি সম্ভব-পর নয়, তেমনই বিচিত্র কর্মচঞ্চল স্থক্তদর্গের সদা একত্র স্থিতি সম্ভবপর নয়।

২৩। ঐ বিশ্বনাথ টাকানুবাদ ও প্রবয়সো ইত্যাদি-বৃদ্ধকালে এই যে আপনার পুত্র হয়েছে, এরপে বললে নিথ্যা উক্তি হয়, আবার কন্তা হয়েছে এরপে বললে নন্দের বিশ্বাস হবে না। অতএব 'সন্তান' বাচক 'প্রজা' শব্দ ব্যবহার করলেন বস্তুদেব। মদীয় পুত্র যশোদার শয্যায় স্থাপন এবং নিজ কন্তা চুরি, ইহা একটুও নন্দ জানে কি জানে না, এরপে আশঙ্কা হেতুও প্রজা—সন্তান শব্দ ব্যবহার করা হল ॥বি২০॥

২৪। শ্রীজাব-বৈ তোষণী টাকা ঃ অল দিষ্টা ভবান্থপলকঃ, যতঃ প্রিয়দর্শনং ত্র ভম্। নন্থ মম তু ঘদশন্ত ন ত্র ভাষা, তরাহ—পুনজাত ইব ভবানিতি। তচ্চ কুতঃ ং সংসারচক্রে বর্ত্তমানঃ ক্ষণে ক্ষণে মৃত্যুসন্তবাদিতার্থঃ। এতচ্চ 'অনিষ্টাশন্ধীনি বন্ধুলদরানি' ইতাত উক্তমিতি তেষামভিপ্রায়ঃ। যদ্বা, সংসারচক্রে বর্ত্তমানো ভবান্নিম্মের জন্মনি পুত্ররপেণ পুনজাত ইব দিষ্ট্যোপলকঃ: যতঃ প্রিয়মাত্রন্ত দর্শনং ত্র ভং, কিমুতৈতাদৃশানন্দযুক্তস্থেতার্থঃ। যদ্বা, দিষ্ট্যা ভদ্যং কথমন্মিন্ সংসারচক্রেইল পুনর্ভবা জানের বর্ত্তমানঃ মমেতার্থাৎ, যতো ভবানল উপলকো দৃষ্ট ইতি, তত্র হেতুর্ল্লভমিতি ॥ জী০ ২৪ ॥

২৪। জ্রীজীব বৈ তোষণা চীকানুবাদ ? বস্থদেব নন্দকে বলছেন, অন্ন অনুষ্ঠবশেই আপনাকে পেলাম—কারণ প্রিয় দর্শন তুর্লভ । নন্দের উত্তর, তোমার অধীন আমার দর্শনে তো তুর্লভতা কিছু নেই—বস্থদেব, পুনর্ভবি?—আপনি তো যেন পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হয়ে এলেন । নন্দ, তাই বা কি করে হয় ? বস্থদেব, সংসারচক্রে বর্তমান যে জন, তার তো কণে কণেই মৃত্যু সম্ভব, তাই একথা বললাম ।—'বন্ধুর জন্ম বন্ধুর অনিষ্ঠ আশঙ্কা সব সময় লেগে থাকে' এরূপ মনেভাবেই কথাটা বললেন শ্রীবস্থদেব । অথবা, সংসারচক্রে ঘূর্ণ।য়মান্ আপনি এই জন্মেই পুনর্ভবি?—পুত্ররূপে যেন পুনর্জাত—ভাগ্যবশে আমার এরূপই উপলব্ধ হচ্ছে। কারণ প্রিয়মান্তারের দর্শনই ত্র্লভ, এতাদৃশ আনন্দোংকুল্ল প্রিয়জনের দর্শনের কথা আর বলার কি আছে ?

অথবা**, দিপ্ত্যা**—ভাল ভাল, কি করে এই সংসার চক্রে আজ আমার সতাই এক পুনজন্ম প্রাপ্তি হল, কারণ আজ আপনাকে দর্শন করলাম—এখানে হেতু তুর্লভতা ॥ জী॰ ২৪॥

২৪। **ঐীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** দিষ্ট্যেতি বন্ধনাদিক্লিষ্টস্থ মম পুনর্ভবো বর্ত্তমানোইরং পুনর্জ দ্মৈবাছা-ভূদিতার্থঃ। যতো ভবান্থপলক ইত্যেতাবংকালপর্য্যন্তমহং ভবদন্তুপলম্ভান্মত ইবাসামিতি ভাবঃ॥ বি॰ ২৪॥

২৬। কচ্চিৎ পশব্যং নিরুজং ভূর্য্যস্তুত্ণবীরুধম্। রুহদ্বনং তদধুনা যত্রাস্সে তং সুহৃদ্ তঃ।।

- ২**৬। অন্বয় ঃ** রং তুজদ্বৃতঃ অধুনা যত্র আস্সে (তিষ্ঠিসি) তৎ বুহদ্বনং কচ্চিৎ (কিং) পশ্যব্যং (পশুভ্যোহিতং) নিরুজং (রোগরহিতং) ভূর্য্যসূতৃণ বীরুধং (বহুজলতৃণাদিযুক্তং) [বর্ত্ততে]।
- ২**৬ | মূলান্থাদ ঃ** অধুনা স্থল্দর্গে পরিবৃত হয়ে যে স্থানে বাস করছেন, সেই বৃহদ্বন গোমহিষাদি পশুদের পক্ষে হিতকর তো ় সেখানে কোনও রোগের প্রাত্তাব তো নেই গুআর জল তৃণলতা প্রাচুর্য রয়েছে তো ়
- ২৪। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ; বন্ধনাদি ক্লিষ্ট আমার দিষ্ট্যা— যেন ভাগ্যবশে এ পুনজ'ন হল, কারণ আপনাকে আজ প্রাপ্ত হলাম। এতাবংকাল পর্যন্ত আপনাকে প্রাপ্ত না হয়ে আমি মৃতবং ছিলাম, এইরূপ ভাব ॥ বি॰ ২৪॥
- ২৫। শ্রীজীব-বৈও তোষণী টীকা ঃ একত্র সংবাসঃ সদা স্থিতির্ন স্থাৎ, তত্র হেতুশ্চিত্রেতি। ব্যহ্মানানাং বিবিধং নীয়মানানাম্। 'বহু প্রাপণে'। জীও ২৫।
- ২৫। শ্রীজীব-বৈওতোষণী চীকানুবাদঃ ন একত্র সংবাস—একত্র সদা স্থিতি হয় না। এ বিষয়ে কারণ—**চিত্রকর্ম ণাম্** – বিবিধ প্রকার কর্মবাস্ততা। ব্যু**হ্মানানাং** – নানা দিকে চালিত।
- ২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? নৱেবঞ্জেদাবামেকত্রৈব বসাবস্তত্রাহ নৈকত্রেতি। হে প্রিয়! ওঘেন শ্রোতসো বেগেন ব্যুহ্মানানাং বিবিধং নীয়মানানাং প্লবন্তীতি প্লবাস্তৃণকাষ্ঠাদয়স্তেষাম্। বি॰ ২৫।।
- ২৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রাদ ? তাই যদি হয় চলুন-না আমরা একত্রই বাস করি—এরই উত্তরে বলা হচ্ছে— নৈকত্র ইতি। হে প্রিয়, স্রোতের বেগে চালিত তৃণ কাষ্ঠাদির যেমন একত্র স্থিতি হয় না তেমনি আমাদের একত্র স্থিতি সম্ভব নয়॥ বি॰ ২৫॥
- ২৩। শ্রীজাব-বৈ০ তোষণী টাকা ঃ নিরুজং নীরুজং, হুস্বরং ছন্দোইনুরোধাং, রুজাশবদশ্চায়ং টাবল্টঃ। অধুনা যত্রাস্সে অম্ ইতি, পশ্নাং সুখানুসারেণ শ্রীমথুরামণ্ডলে কদাচিং কিমিংশিচদ্বনে স্থিতেঃ, যদ্বাধুনৈতন্ত পূর্বার্দ্ধে সব্বৈরপি পদৈরন্বয়ঃ। বিশেষতন্তদানীং তত্তদপেক্ষয়া সুজন্তির ত ইতি তত্রাপি তত্তদ্গুণানাং বহুদেশব্যাপিতাপেক্ষত ইতি ভাবঃ॥ জী৽ ২৬॥
- ২৩। প্রীজীব বৈ০ তোষণী টীকাস্বাদ ঃ অধুনা যত্র আসদে ত্ব্ ইতি অধুনা আপনি যে স্থানে আছেন,—একথা বলার হেতু, পশুদের স্থান্ত্সারে শ্রীমথুরামণ্ডলের মধ্যে যখন যে স্থানে থাকা স্থিবিধা সেই স্থানে তাঁরা থাকেন। অথবা, 'অধুনা' পদটি প্রথম চরণের সব বাক্যের সহিতই অন্বয় করে অর্থ হবে—বাসস্থান নির্বাচনে নিরাপত্তা, স্বাস্থ্য, জল, খাগ্রবস্ত ইত্যাদির অপেক্ষা তো সব সময়েই থাকে, বিশেষতো অধুনা—কৃষ্ণ-সম্বন্ধে এইসবের অপেক্ষা তো খুবই প্রয়োজনই হয়ে উঠেছে। স্থান্তিঃ ইতি বন্ধু বান্ধবের দারা পরিবৃত্ত থাকায় বহুলোকের সমাবেশ, কাজেই এই সব স্থখ স্থবিধা বহুস্থান ব্যপি হওয়াই প্রয়োজন, এইরূপ ভাব॥ জী০ ২৬॥

২৭। প্রাতম ম সুতঃ কচ্চিন্মাত্রা সহ ভবদুজে। তাতং ভবন্তং মন্বানো ভবড্যামুপলালিতঃ।।

- ২**৭ । অবয় ঃ হে** লাতঃ ! মাত্রা (রোহিণ্যা) সহ মম স্ত্তঃ (বলদেবঃ) ভবন্তং তাতং (পিতরং) ময়ানঃ (মন্তমানঃ) ভবদ্যাম্ উপলালিতঃ (নিজপুত্রবং লালিতঃ সন্) ভবদ্বাজে কচিচং (কুশলী বর্ত্তে) ॥
- ২**৭। মূলাকুবাদ ঃ** শোন ভাই ! আপনাকে পিতা জ্ঞান করত এবং আপনাদের দ্বারা পুত্রবৎ লালিত হয়ে আমার পুত্রটি তার মা রোহিণীর সহিত আপনার ব্রজে কুশলে আছে তো ?
- ২**৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** পশুভো হিতং পশব্যম্। নিরুজ্ঞং নীরুজ্ঞং ছুম্বেজং ছুম্বেজং । রুজা টাবন্তঃ॥ বি॰ ২৬॥
- ২**৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্তবাদ ঃ পশব্যং**—পশুগণের পক্ষে হিতকর তো। **নিরুজং** -ছন্দ অন্তরোধে বানানে হুস্ব 'ই' কার দেওয়া আছে॥ বি॰ ২৬॥
- ২৭। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকা ? উপলালিতো নিজপুত্ররালিতো যঃ, স কচিং কুশলী বর্ত্তে ইত্যর্থঃ। অস্তাত্তঃ। যদা, কিং ভবস্তং তাতং মন্তমানো ভবতি ইতি মেহং বর্দ্ধাতি, বস্তুত্ত্ত্ব জাতমাত্রস্থ তত্তাবো ন সন্তবেং, দর্শনযোগয়েঃ সন্তবাদিত্যনেনৈর সম্বন্ধঃ। যদা, ভবদ্ধ জে কিমান্তে, কিং কংসভরাদিনাইস্তত্র ন গতোইস্তাতি ভাবঃ। মম স্তুত ইতি পুরের প্রীরস্থদেবেন তজ্জনানোইপি প্রবণাং। তথা চ প্রীহরিলাংশে—'প্রাগের বস্তদেবস্তু ব্রজে শুলার রোহিণীম্। প্রজাতাং পুত্রমেবাত্রে চল্লাং কান্তত্রাননম্॥' ইতি। অস্তার্থঃ—প্রজাতাং জনিতবতীম্, অগ্রে প্রীনন্দনন্দনজন্মতঃ পূর্ব্বমিতি তয়োজন্ম চ প্রায়ঃ সমকালমেব জ্ঞেরম্। তথা চ তত্ত্রৈর তদানীং প্রীরস্তদেবোক্তৌ—'বর্দ্ধমানাব্রভারেতো সমানবয়দৌ যথা। শোভেতাং গোব্রজে তন্মিন্ নন্দগোপ তথা কুরু॥' ইতি অতএব তয়োযুর্গপিজিকণাদি-লীলা বক্ষাতে॥ জনী৽ ২৭॥
- ২৭। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকাত্যাদ ঃ উপলালিতঃ—নিজপুত্রৎ লালিত যে-বলরাম, সে কচিৎ মঙ্গল মতো আছে তো গু শ্রীসনাতনঃ তাতৎ ইত্যাদি আপনাকে পিতা বলে জানে কি গু আপনার চিত্তে স্নেহ-সঞ্চার করে কি গু] অথবা, আপনার চিত্তে স্নেহ উচ্ছলিত করে উঠায় কি গু বস্তুতন্ত ওপু জন্মাবার গুণেই সেই ভাব সন্তব নয়, কারণ দর্শন-স্পর্শনের অপেক্ষা আছে, এর দ্বারাই পিতাপুত্র সম্বন্ধ গাঢ় হয়। অথবা, কচিৎ ভবৎব্রজে আপনার ব্রজেই কি আছে, কি কংসভয়ে অগ্রত্র চলে গিয়েছে গু শ্রীবস্থদেবের মমসুত ইতি 'আমার স্থত' এরপ বাকো বোঝা বাচ্ছে, তিনি পূর্বেই বলরামের জন্মের কথা জানতেন। শ্রীহরিবংশে "কৃষ্ণজন্মের পূর্বেই শ্রীবস্থদেব ব্রজে গর্ভবতী রোহিণী থেকে চন্দ্রগুত্রতর মুখ এক পুত্র লাভ করেছেন।"এর থেকে বুঝা যাচ্ছে কৃষ্ণজন্মের পূর্বেই বলদেবের জন্ম প্রায় সমকালেই তৃজনের জন্ম। আরও সেখানেই শ্রীবস্থদেবের উক্তি "হে নন্দ! আপনি সেইরূপ করুন, যাতে সেই গোকুলে সমান বয়সী বর্ধসান রাসকৃষ্ণ উভরে শোভা পায়।" অতএব তাদের তৃজনের যুগপৎ হামাগুড়ি আদি লীলা দেখা যায়॥ জী৽ ২৭॥

২৮। পুংসন্ত্রিবগো বিহিতঃ স্থলা েছতুভাবিতঃ। ন তেযু ক্লিশুমানেযু ত্রিবর্গোহর্থায় কল্পতে।

২**৮**। অন্বর **ঃ** পুংসঃ ত্রিবর্গঃ (ধর্মার্থ কামমোক্ষাণাং বর্গঃ) স্তন্তদা (স্ত্রীপুত্রাদীন্ প্রতি) অনুভাবিতঃ (সম্পাদিতঃ) বিহিতঃ (শাস্ত্রানুমতঃ) হি (অতঃ) তেযু ক্লিশ্রমানেষু ত্রিবর্গঃ অর্থায় (স্থুখায়) ন কল্লতে ।

২**৮। মূলাতুবাদ ঃ** স্ত্রীপুত্রাদিকে লক্ষ্য করে 'ধর্ম-অর্থ কাম' এই ত্রিবর্গ সম্পাদন করাই জীব মাত্রের পক্ষে বিহিত শাস্ত্রবিধান। স্তহ্নদ্গণ ক্লেশপ্রাপ্ত হলে এই ত্রিবর্গ স্থখদায়ক হয় না।

২৭। **ঐতিশ্বনাথ টীকা ঃ** মম স্তৃতঃ স্থং বর্ত্ততে ইতি শেষঃ। মন্থান ইতি বর্ত্তমানসামীপ্যান্মংস্তু-মান ইত্যর্থঃ॥ ২৭॥

২**৭। ঐীবিশ্বনাথ টীকান্ত্বাদঃ মমস্তুত ক্রচিৎ—**আমার পুত্র স্থে আছে তো। **ম**ল্বান— আপনাকে পিতা জ্ঞান করে কি १॥ বি॰ ২৭॥

২৮। প্রীজীব-বৈ তোষণা টীকা ও এবং মিত্রপুত্রাদীনামপি পালনাদিনা ভবতঃ প্রমক্তার্থতা বৃত্তিব, অহন্ত্রপুন। ধনাদিমানপি পুত্রকলত্রমিত্রাদি-ছঃখেনাকৃতার্থ এবেত্যাহ—পুংস ইতি; পুংমাত্রস্ত শ্লেষেণ তদেব পৌরুষমিতি ভাবঃ। হি এব অনুভাবিত এব ক্লিশ্রমানেষু ক্লেশং প্রাপ্তর্বতম্ব, অর্থায় স্থায় ন কল্পতে, কিন্তু ছঃখায়ৈবেত্যর্থঃ। তেষাং ক্লেশে সতি ধর্মস্তাপ্যনাদরণীয়হাং। 'বুদ্ধো চ মাতাপিতরো সাধ্বী ভার্য্যা স্থতঃ শিশুঃ। অপ্যকার্য্যশতং কৃহা ভর্ত্ব্যা মন্তর্ববীং'॥ ইতি স্মৃতেঃ॥ জী৽ ২৮॥

১৮। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকাতুবাদ ঃ এইরূপে মিত্রপুত্রাদিরও পালনাদির রারা আপনার পরমকৃতার্থতা সাধিত হচ্ছে নিশ্চয়ই। আমি তো অধুনা পুত্রকলত্রমিত্রাদির গুঃখ দূর করতে একেবারেই অপারগ। এই আশয়ে বলা হচ্ছে—পুংস ইতি। পুৎস — জীব মাত্রেরই, অর্থান্তরে 'পুংস' শব্দের ধ্বনি, ইহাই পুরুষাকার। হাতুভাবিত—'হি' এব সম্পাদিত ত্রিবর্গই। ক্লিপ্তামানেষু—স্কুল্বর্গ ক্লেশ পেতে থাকলে। অর্থায়—(ত্রিবর্গ) স্থাখের বিষয় ন কলতে হয় না—কিন্তু গ্লেখের বিষয়ই হয়ে থাকে। কারণ এদের ক্লেশ হলে, ধর্মেরও অনাদর করা হয়, কারণ মন্তু বলেছেন, "শত শত অপকার্য করেও বৃদ্ধ পিতা মাতা, সাধবীভার্যা এবং শিশুকে পালন করা কর্তব্য"। জী ০ ২৮॥

২**৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** মম তু গৃহাশ্রমো বিফল এবেত্যাহ। পুংসঃ স্থল্ড স্ত্রীপুত্রাদীন্ অনুলক্ষ্যীকৃত্য ত্রিবর্গঃ শাস্ত্রেণ বিহিতঃ ভাবিতঃ স্বকর্মভির্নিষ্পাদিতস্তেষ্ব স্থলংস্বিতি। স্ত্রীপুত্রয়োর্মদিচ্ছে-দাংমম চ পুত্রলালনাদিস্থখানবাপ্ত্যা ন অর্থায় ন প্রয়োজনায়॥ বি॰ ২৮॥

২**৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ** ঃ আমার তো গৃহস্থাশ্রম বিফলই হল। এই আশয়ে বলা হচ্ছে— পুংস ইতি। পুংস—জীব মাত্রের পক্ষে। সু**হাদঃ** স্ত্রীপুত্রাদিকে অনু লক্ষ্য করে। ত্রির্গ যা শাস্ত্রে বিহিত, তা ভাবিত–নিজের কর্মের দ্বারা নিষ্পাদিত করাই শাস্ত্রের বিধান। **তেযু**—স্তুফ্দ্দের (ক্লেশ হলে)।

শ্ৰীনন্দ উবাচ।

২৯। অহো তে দেবকীপুত্রাঃ কংসেন বহবো হতাঃ। ভেট্যভাল (আছু নিজেট্য একাবশিষ্টাবরজ্ঞা কন্যা সাপি দিবং গতা ॥

৩০। নূনং অদৃষ্টনিষ্ঠোহয়মদৃষ্টপরমো জনঃ। অদৃষ্টমাত্মনস্তত্তং যো বেদ ন স মুহুতি।

২**৯। অম্বয় ঃ** নন্দ উবাচ—অহো ! কংসেন তে দেবকীপুত্রাঃ বহবঃ হতাঃ একা অবরজা (সর্ব্বান্তে জাতা) কন্যা অবশিষ্টা সা অপি দিবং (স্বর্গং) গতা (স্বয়মেব উড্ডীয় সশরীরং গতা)।

৩০। অন্বয় ? নূনং হি জনঃ অদৃষ্টনিষ্ঠঃ অদৃষ্ট পরমঃ এবং অদৃষ্ঠং (দৈবমেব) আত্মনঃ তত্তং (স্থত্মখ কারণং) য বেদ (জানাতি) সঃ ন মুহ্যতি (মোহগ্রস্তো ন ভবতি)।

২৯। মূলাকুবাদ ঃ শ্রীনন্দমহারাজ বললেন—হায় হায় দেবকীর গর্ভজাত তোমার বহুপুত্র কংস হত্যা করেছে। অবশেষে একটি কস্তা হল, সেও আকাশে অওহিত হয়ে গেল।

্রতার তেওঁ। মূল্যাকুবাদ ও মানুষের স্থুখ তৃঃখের পক্ষে অদৃষ্টই শেষ ও প্রধানতম কথা। এইরূপো অদুষ্টকেই সুখ তুঃখের কারণ বলে যে জানে, সে মোহ প্রাপ্ত হয় না।

স্ত্রীপুত্রাদিরসহিত আমার বিচ্ছেদ হেতু তাদের ক্লেশ হওয়ায় এবং আমারও পুত্রলালনাদি স্থুখপ্রাপ্তি না হওয়ায় ত্রিবর্গ কোনও প্রয়োজন সাধক হচ্ছে না, কাজেই আমার গৃহস্থাশ্রম বিফল হল, এরপে ভাব ॥ বি॰ ২৮॥

২৯। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ ভবতা যদ্জক্ষেমং পৃষ্ঠং তদপ্যস্ত্যেব, বয়ন্ত তদ্দ্ধংখন তদপি কথয়িতুং ন শক্ষম ইতি ব্যঞ্জয়ংস্তমেবানুশোচতি; অহো ইতি খেদে॥ জী॰ ২৯॥

২৯। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকাতুবাদ ? তুমি যে ব্রজের কুশল জিজ্ঞাসা করলে, তা অবশ্য আছে,—কিন্তু তোমার সম্বন্ধে যে তুঃখ, তার বিহুবলতায় আমরা তা বলবার ক্ষমতাও হারিয়ে ফেলেছি— এইরূপ ভাব প্রকাশার্থে বস্তুদেবের জন্ম অন্তুশোচনা করা হচ্ছে—অহো ইতি॥ জী॰ ২৯॥

২৯। **ঐাবিশ্বনাথ টীকা ঃ** বংপৃষ্ঠং মদ্বুজে ক্ষেমমস্তীতি কিং ব্রবীমি যদহং বন্দ_্ংখেনৈর মহা-তুঃখীত্যাহ, অহো ইতি। ততশ্চ মংপুত্রস্তাসাদিকমস্ত ন বিদিতমিতি জ্ঞাতা বস্তুদেবো গতাশস্কোইন্তরানন্দিতো বভূবেতি জ্ঞেরম্॥ বি॰ ২৯॥

২৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ তুমি আমার ব্রজের কুশল জিজ্ঞাসা করলে, এর কি-বা উত্তর দিব ় কারণ আমি তোমার তুঃখেই মহাতঃখী হয়ে আছি—এই আশরে বলা হচ্ছে—অহো ইতি। নন্দের কথা শুনে বস্তুদেবের মনের ভাব হল—অহো ইনি দেখছি-'আমার পুত্রকে যশোদার শয্যায় স্থাপনের কথা জানেন না।' এইরূপ বুঝতে পেরে বস্তুদেব গতশঙ্ক হয়ে আনন্দিত হলেন। বি॰ ২৯।

৩০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা ঃ সাত্ত্যতি—নূনং নিশ্চয়ে, হি এব অদৃষ্টনিষ্ঠ এব, ন মুহ্যতি মোহেন শোকং ন প্রাপ্নোতীত্যর্যঃ। অস্ত তৈঃ। তত্র ন ভবন্তি অদর্শনং প্রাপ্নুবন্তীত্যর্থঃ। মৃতানামপীতি জমদগ্নি সত্যবদাদৌ দৃষ্টবাদিতি ভাবঃ। তত্মাদিত্যাদিকং স্বস্থৈব মত্যন্তুসারেণ, ন তু শ্রীমন্নন্স্যেতি ন রসভঙ্গঃ। সত্য-পীত্যস্ত দর্শনযোগয়োঃ সম্ভবাদিত্যনেনৈব সম্বন্ধঃ। যদ্বা, অদৃষ্টাদেব নিষ্ঠা মরণং যস্তোতি তব তৎপুত্রাণাঞ্চ তাদৃশাদৃষ্টবাত্তে মৃতা ইত্যর্থঃ। নমু তহি অজন্মৈব বরং, তত্রাহ—অদৃষ্টমেব পরমং জন্মকারণং যস্তোতি। এবঞ্চ পরস্পরসংবাদো মনুয়ুলীলয়ৈবেতি জ্ঞেয়ম ॥ জী০ ৩০ ॥

তং । শ্রীজাব-বৈত তোষণী টীকাত্বাদ ? শ্রীনন্দ বস্থাদেবকে সান্থনা দিছেন—নূনং —
নিশ্চয় অর্থে । হি — এব । জীবনাত্র অদৃষ্টনিষ্ঠই । ন মুখতি—মোহবশে শোক পায় না । খ্রামিপাদ ঃ
জীব মাত্রই অদৃষ্টনিষ্ঠ অর্থাৎ জীবের স্থখ হঃখ সম্বন্ধে অদৃষ্টই শেষ কথা । যত দিন অদৃষ্টে পুত্রাদি স্থখ থাকে
ততদিনই পুত্রাদি থাকে—এই অদৃষ্ট কয় প্রাপ্ত হলে 'ন ভবন্তি' পুত্রাদি আর থাকে না অর্থাৎ অদৃষ্ট প্রমায়
পড়ে । অদৃষ্ট পরমঃ—তথা অদৃষ্টই 'পরমং' শেষ কথা হওয়ায় পুত্রাদির বিয়োগ হলেও অদৃষ্টই পুনরায়
এনে মৃত পুত্রাদিকে মিলিয়ে দেয়—এইরূপে যে অদৃষ্টকেই আপন স্থখ-ছঃখের অব্যাভিচারি কারণ বলে
জানে, সে আর কিছুতেই মোহ প্রাপ্ত হয় না, অতএব তুমি এখন আর ছঃখ ভাবনা মনে স্থান দিও না,
কারণ 'মৃতানামিপি' মৃত হলেও এবং বিরহ হলেও কালান্তরে দর্শন-মিলন সম্ভব । আমাদের পুত্রাদিরও মৃত্যাবিরহ হলেও কালান্তরে তাদের সহিত দর্শন-মিলনের সম্ভাবনা রয়েছে—এইরূপে নন্দের মুখে দৈববাণী হল,
যা ভবিন্ততে কলে যাবে । স্থামিপাদের টীকার বিশ্লেষণ — 'না ভবন্তি' পদের অর্থ 'অদৃশ্র্য হয়ে পড়ে' এবং
'মৃতানামিপি'—মৃতদেরও অদৃষ্টবশে পুনরায় যে দর্শন মিলে সে সম্বন্ধে জমদ্যনি-সত্যবানই প্রমাণ । আরও
'অতএব তুমি এখন আর' ইত্যাদি কথা যা বল। হল, তা বস্থদেবের মতামুসারেই, ইহা নন্দের নিজের মত
নয়, কাজেই রসভঙ্গ হচ্ছে না । 'সত্যপি ইতি' এই পদের সঙ্গে অন্বয় হবে 'দর্শন যোগয়োঃ সম্ভবাং' অর্থাৎ
দর্শন-মিলন যেহেতু সম্ভব, তাই আমাদেরও কালান্তরে মিলন হবে ॥ জী০ ৩০ ॥

অথবা, অদ্প্রনিষ্ঠো— অদৃষ্টবশেই 'নিষ্ঠা' মরণ হয় জীবের, কাজেই তোমার সেই ছয়টি পুত্রের তাদৃশ অদৃষ্ট ছিল বলেই তারা মরে গেল। আচ্ছা তা হলে তো তাদের জন্ম না হলেই ভাল হত, এরই উত্তরে অদৃষ্টপ্রমো- অদৃষ্টই 'পরম্' জন্মকারণ জীবের (কাজেই জন্ম রোধ তুমি করবে কি করে)। এই-রূপ পরস্পর যে আলাপ, তা মনুয়ুলীলাতেই, এইরূপ বুঝতে হবে। জী০ ৩০।

- ত । শ্রীবিশ্বনাথ টাকা ; ভো ভ্রাতরয়ং তৃষ্পারোহপি বিপংসিন্ধ্বিবেক-পোতেনৈব তীর্য্যতা-মিত্যাহ নূনমিতি। অদৃষ্ট এব নিষ্ঠা সমাপ্তির্যস্ত সঃ। যদৈব পুত্রাদিস্ত্রখপ্রদম দৃষ্টং হীয়তে তদৈব পুত্রাদয়ো ন ভবন্তীত্যর্থঃ। অদৃষ্টমেব পরমং মৃত বিযুক্তপুত্রাদীনামপি সঙ্গমকারণং যস্ত সঃ। এবমদৃষ্টমাত্মনস্তত্ত্বং যো বেদিতি হত্ত্বল্যঃ কোইত্যো বিবেকীতি তব মাস্তু মোহ ইতি ভাবঃ॥ বি৽ ৩০॥
- ত । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ও শোন হে ভাইটি ! এই বিপদ সিদ্ধু তুজ্পার হলেও বিবেকরূপ নৌকার সাহায্যে পার হয়ে যাও। এই আশয়ে বলা হচ্ছে — নূনং ইতি। মানুষ অদৃষ্টনির্ছ, অদৃষ্টই তার পক্ষে শেষ কথা। যখন পুত্রাদি স্থেপ্রদ হওয়া-রূপ অদৃষ্ট ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তখন পুত্রাদি আর থাকে না। মানুষের অদৃষ্টই প্রধানতম নির্ম্ভা— অদৃষ্টই মৃত অতএব ছেড়ে যাওয়া পুত্রাদির পুনরায় সঙ্গম ঘটিয়ে দেয়। এইরূপে

শ্রীবস্থদেব উবাচ।

৩১। করো বৈ ৰাৰ্ষিকো দত্তো রাজ্যে দৃষ্টা বয়ঞ্চ বঃ। নেহ স্থেয়ং বহুতিথং সন্ত্যৎপাতাশ্চ গোকুলে।।

- ৩১। অন্বয় ? শ্রীবস্তদেব উবাচ—বঃ (যুম্মাভিঃ) রাজে (কংসায়) বার্ষিকঃ করঃ দত্ত বয়ঞ্চ দৃষ্টাঃ [অতঃ] ইহ বঃ (যুম্মাভিঃ) বহুতিথং (বহুদিনং) ন স্থেয়ম্ [যতঃ] গোকুলে উৎপাতাশ্চ সন্তি।
- ৩১। মূলাতুবাদ ? শ্রীনন্দের কথায় তৃঃখ ছেড়ে দিয়ে শ্রীবস্থদেব বললেন—হে প্রিয় ভাই, আপনারা রাজাকে বার্ষিক করে দিয়েছেন। আমাদের সঙ্গেও দেখা সাক্ষাং হল। এখন আর বেশী সময় এখানে থাকবেন না, গোকুলে নানা উৎপাত উপস্থিত হয়েছে।

অদৃষ্টকেই স্থুখ তুঃখের নিয়ন্তা বলে যে জানে, তার তুল্য কে আর অন্ত বিবেকী আছে। তোমার মোহ না-হউক॥ বি॰ ৩॰॥

- ৩১। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকা ঃ 'অহা তে 'দেবকীপুতাঃ' (শ্রীভাত ১০।৫।২৯) ইত্যাদি শ্রীনন্দোক্ত্যা লোকের পূত্রপরিবর্ত্তনজ্ঞানাদি-শঙ্কা-নির্ভেঃ পরমহন্তঃ শ্রীবস্থদেবস্তং প্রতি সমাগমমূলমুপদিশতি —কর ইতি। বো যুখাভিঃ করো দত্ত এব, বয়ঞ্চ দৃষ্টা এব, তত্মাদ্যে যুখাভির্মহাধনিকেন বিখ্যাতৈরিহ লুকস্তাস্ত সমীপে বছতিথং চিরকালং ন স্থেয়ম্। অতএব ব ইতি পৌনকক্ত্যাং, ব ইতি বছকং গৌরবাং, তংসঙ্গিসংগ্রহাদ্যা, বয়মিতি চ তদ্দর্শনেনাত্মনো বছমানাং, ব ইতি পৌনকক্ত্যাং ভিয়বাক্যমাদদোষায়। যদা, বো যুখাদীয়া বয়ং ছংস্লেহেন দিনকতিপয়তিষ্ঠাস্তং তং প্রত্যাহ—বছতিথম্ অত্র রাজধান্তাং ন স্থেয়ম্। তথা চ শ্রীবিফুপুরাণে— 'দত্তো হি বার্ষিকঃ সর্বো ভবন্তির পতেঃ করঃ। যদর্থমাগতোস্তম্মান্নাত্র স্থেয়ং মহাধনৈঃ॥' ইতি। করো বৈ ইতি কচিং পাঠঃ, বছতিথমিতি পূরণপ্রতায়ে ডটি তিথুগাগমাং 'বছ-গুণ-পূগ-সংস্বস্ত তিথুকম্' ইত্যনেন, ততো বছতিথং যথা স্থাং তথা ন স্থেয়মিতি লক্ষে বহুনাং পূরণী যা স্থিতিঃ, সা নান্ত্র্যেয়া ইত্যর্থে চিরকালং ন স্থেয়ম্, ইত্যেব বিবক্ষিতম্; তথাপি নিজসঙ্গস্থখাপেকয়া শীল্রমজিগমিষুমিবালক্য ভায়য়তি—সন্তীতি॥জীত॥
- ৩১। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকাত্বাদ ? কংস-হস্তে তোমার বহুপুত্র হত্যার পর হে বস্তুদেব ! দেবকী থেকে তোমার একটি মাত্র কন্তা অবশেষ, তাও অহো আকাশে চলে গেল,—(ভা॰ ১০।৫। ২৯), প্রীনন্দের এরপ কথায় নিজপুত্র পরিবর্তনের বিষয়টি জানাজানি হওয়ার ভয় নিবৃত্ত হয়ে গেলে বস্তুদেব পরম হাষ্ট হয়ে নন্দের প্রতি যা বলতে এসেছিলেন, সেই মূল কথা উপদেশ করতে আরম্ভ করলেন—কর ইতি। বো বার্ষিক ইতি—আপনাদের যখন বার্ষিক কর দেওয়া হয়ে গিয়েছে, আমাদের সঙ্গেদেখাও হয়ে গেল—তখন আর মহাধনী বলে বিখ্যাত আপনার এখানে লুক্ক কংসের নিকট বেশী দিন থাকা ঠিক হবে না। একথার পরও নিজসঙ্গের লোভে শীঘ্র না যাওয়ার ভাব লক্ষ্য করে ভয় দেখিয়ে বললেন—সন্ত্যুৎপাতাক্ষ্য গোকুলে—গোকুলে নানাবিধ উৎপাত হচ্ছে॥ জী৽ ৩১॥

শ্রীশুক উবাচ।

৩২। ইতি নন্দাদয়ো গোপাঃ প্রোক্তান্তে শৌরিণা যয়ুঃ। অনোভিরনভুদ্যুকৈস্তমন্ত্র্জাপ্য গোকুলম্। ইতি শ্রীমন্তাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাৎ সংহিতায়াৎ বৈয়াসিক্যাৎ দশমস্কন্ধে নন্দবস্থদেবসঙ্গমো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ।।

৩২। অন্বয় ঃ শ্রীশুক উবাচ—শৌরিণা (বস্তুদেবেন) ইতি প্রোক্তাঃ নন্দাদয়ঃ গোপাঃ তং (বস্তুদেবং) অনুজ্ঞাপ্য অনুজ্ঞামাদায়) অনডুদ্যুক্তিঃ (ৰুষযোজিতৈঃ) অনোভিঃ (শকটিঃ) গোকুলং যযুঃ॥

৩২। মূলাত্মবাদ ঃ শ্রীশুকদেব বললেন—বস্তুদেব এইরূপ বললে নন্দাদি গোপগণ তাঁর অনুমতি নিয়ে বৃষ-যোজিত শকটে আরোহণ পূর্বক গোকুলে ফিরে গেলেন।

ত্য । **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** জ্ঞাততত্ত্বা বস্তুদেবো যদ্ধকুমাগতস্তদাহ কর ইতি। বৈ নিশ্চিতং বো যুম্মাভিঃ। বহুতিথং চিরকালম্ ॥ বি॰ ৩১॥

> ইতি সারার্থদর্শিক্তাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেতসাম্। দশমে পঞ্চমোইধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সঙ্গতঃ সতাম্॥

৩১। শ্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদ ঃ নন্দের মুখে তত্ত্ব কথা জানবার পর এবার যা বলতে এসেছিলেন বস্তুদেব তাই বলতে আরম্ভ করলেন—কর ইতি। বৈ—নিশ্চয়ে। বো—যুগ্মাভিঃ—আপনাদের দ্বারা। বহুতিথং—বেশী দিন। বি॰ ৩১।

৩২। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা : প্রকর্ষেণ আয়দর্শনাদিনোক্তাঃ অন্ভ্রাহঃ অনোবহন-সমর্থাঃ মহাব্যভান্তদ্যুক্তরতিশীঘ্রগমনার্থং তমকুজ্ঞাপ্য তদকুজ্ঞামাদায় গোকুলং যযুঃ প্রতন্থিরে ॥ জী০ ৩২ ॥

৩২। প্রীজীব-বৈ০ তোষণী চীকাতুবাদ : প্রোক্তাঃ—বস্তুদেব স্থায়-দর্শনাদি যুক্তি দেখিয়ে 'প্র' ভাল ভাবে বুঝিয়ে বললেন। অনজ্বাহঃ শক্ট বহনে সমর্থ মহাবৃষভ শক্টে জুরে দিলেন অতি শীঘ্র গমনের জন্ম। তমতুজাপ্য —বস্তুদেবের আদেশ নিয়ে গোকুলে গেলেন। জী০ ৩২।

ইতি শ্রীরাধাচরণনূপুরে কৃষ্ণ কৃষ্ণ বাদনেচ্ছু দীনমণিকৃত দশমে–পঞ্চম অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত।

